



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 21 от «23» 03.2021

Директор МБУДО «ЦДТ № 2» г. Барнаула

С.В. Панова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества №2» г. Барнаула
за 2020 год

Барнаул 2021

Председатель комиссии: С.В. Панова-директор

Члены комиссии:

Сторожева И.М.-заместитель директора по УВР;

Калачикова Л.В.-методист, заведующий хозяйством;

Тимонина Н.А.-методист;

Таран О.Н.-методист;

Илюшина И.А.-методист;

Демина Н.Ф.- представитель родительского комитета, член Управляющего Совета

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула
«23» марта 2021 г., протокол заседания № 3

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа комитета по образованию города Барнаула от 14.01.2021 № 12-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2020 год».

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть, показатели деятельности и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула за отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020.

Оглавление

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организация образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаул - многопрофильное учреждение дополнительного образования, где имеются все условия мотивации личности к познанию и творчеству, реализации профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование. Центр является неотъемлемой частью образовательной системы города Барнаул и непосредственно пос. Южный.

Основными принципами деятельности Учреждения являются:

- принцип доступности позволяет получать дополнительное образование на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направления деятельности ЦДТ №2.
- принцип открытости системы предполагает, что совместная работа ЦДТ №2, семьи, других образовательных организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, физического и интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.
- принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании ЦДТ №2 как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в поселке, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.
- принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
- принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип культуросообразности - это ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.
- принцип увлекательности и творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного учредителем. Учреждение осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2017-2022 гг, образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель программы развития: создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах личностной, психической, физической, духовной, нравственной и социокультурной основы личности ребенка, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Цель образовательной программы Учреждения: создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества №2, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Квалификационная категория	Стаж	
						педаг.	админ.
1	Директор	Панова Светлана Владимировна	На основании должностной инструкции	Высшее, АГПА, руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «НХТ»	Соответствие занимаемой должности	27	6
2	Заместитель директора по УВР (по внутреннему совместительству)	Сторожева Ирина Михайловна	На основании должностной инструкции	Высшее, НГПУ, руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «НХТ»	Соответствие занимаемой должности	21	13

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Алтайского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Алтайского края, локальными актами Учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, утвержденный приказом Комитета по образованию города Барнаула от 23 мая 2017 г №1045-осн.

Дата регистрации в Межрайонной ИФНС России № 15 по Алтайскому краю:
31 мая 2017 г. ОГРН (ГРН) 2172225334103

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003228856

дата регистрации 21 сентября 2010 г. ОГРН 1022201763022

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003901979

дата регистрации 07 ноября 2002 ИНН 2225056158

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Акт передачи нежилого здания-теплицы в оперативное управление

дата 14 января 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0002226 регистрационный № 430

дата выдачи 22 ноября 2016 г. срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята на Педагогическом совете «28» августа 2020 г. протокол № 1

утверждена приказом директора МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула «28» августа 2020 г. приказ № 59/3.

Административный корпус организации расположен на территории МБОУ «Гимназия №5», по адресу пос. Южный, ул. Чайковского, 31. Учебно-воспитательный процесс в 2020 году осуществлялся на базе 22 образовательных организаций города Барнаула по 23 адресам:

- заключены новые договора безвозмездного пользования сроком на три года по адресам: ул. Чайковского, 31, пр. Красноармейский, 62, ул. Чайковского, 8, ул. Чайковского, 22, ул. Школьная, 65, ул. и Школьная, 6е, ул. Радужная, 97, ул. Мусоргского, 12, ул. Мира, 7а, ул. Куйбышева, 8а, ул. Отечественная, 22, ул. Мира, 12а, ул. Энтузиастов, 26, ул. Маяковского, 25, ул. Мусоргского, 28, ул. Школьная, д.18, ул. Чкалова, 68, ул. Короленко, 13, ул. Антона Петрова, 130;

- в 2020 году впервые заключены договора безвозмездного пользования сроком на три года по адресам: с. Власиха, ул. Строительная, 27, ул. Пролетарская, 224, ул. Анатолия, 193, ул. Взлетная, 85.

Документы, подтверждающие право владения площадями и их соответствие нормативным требованиям:

- договора о безвозмездном пользовании;

- санитарно-эпидемиологические заключения:

№ 22.01.10.000.М.000425.08.17 от 31.08.2017;

№ 22.01.10.000.М.000358.07.20 от 02.07.2020.

- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 011175 от 08.06.2017;

№ 000009 от 04.03.2020;

№ 00011 от 06.03.2020;

№ 011243 от 17.02.2020;

№ 000026 от 25.03.2020.

Нормативными актами Учреждения также являются:

- решения (приказы) Учредителя;

- решения Управляющего Совета учреждения;

- решения Педагогического Совета;

- решения Общего собрания родителей;

- приказы и распоряжения директора Учреждения;

- внутренние локальные акты;

- эффективные контракты;

- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор между коллективом работников и работодателем от «06»09.2018, зарегистрированного в УСЗН по городу Барнаулу № 305/18 от «06»09.2018.

Выводы: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения, что способствует обеспечению доступности получения детьми качественного дополнительного образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность. Учреждение не имеет структурных подразделений.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень- административный. На первом уровне управление осуществляет директор и его заместитель (внутреннее совмещение), опираясь на органы самоуправления. Они определяют стратегические направления развития учреждения. Деятельность директора и его заместителя регламентирована должностными обязанностями.

Второй уровень- профессионально-педагогический. На втором уровне функционируют методические объединения педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Третий уровень- педагоги, родители. На данном уровне создаются родительские комитеты, обеспечивающие подготовку и проведение творческих дел и массовых мероприятий. Педагоги на основании решений родительских собраний рекомендуют родителей для работы в составе Общего собрания родителей на основе личного согласия.

Работа детей в творческих объединениях дает возможность регулировать отношения детей и взрослых на основе реальных и общечеловеческих ценностей.

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включает в себя: контроль над выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ. Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно правовым

основам «Положение о внутриучрежденческом контроле МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», в котором определены временные и функциональные границы мониторинга. Содержание контроля заключается в том, чтобы получить своевременную, полную и достоверную информацию для эффективного управления развитием учреждения.

2.2. Система управления

Бюджетное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия и определено Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет, Общее собрание родителей Учреждения.

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган самоуправления, представляющий интересы всех учреждения. Общее собрание проводится не реже 1 раза в год. Деятельность Общего собрания трудового коллектива регулируется Уставом учреждения, положением об общем собрании трудового коллектива.

2. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива. Деятельность педагогического совета регулируется Уставом учреждения, положением о Педагогическом совете.

3. Управляющий Совет осуществляет общее руководство учреждением. Избирается на 2 года. Деятельность Управляющего Совета регулируется Уставом учреждения, положением об Управляющем Совете Учреждения. В 2020 году прошло отчетно-перевыборное собрание.

4. Общее собрание родителей Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы. Собрание родителей избирается сроком на один год.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

С целью совершенствования педагогического процесса управление осуществляется в режиме развития. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, советы педагогов.

Для организации образовательного процесса в учреждении разработаны и введены в действие внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Система управления в Учреждении подразумевает самостоятельность Учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Основные мероприятия 2020 г., осуществляемые в рамках управления:

1. Приведение в соответствие отдельные нормативные локальные акты, касающиеся прав и интересов всех участников образовательных отношений (таблица 2).
2. Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
3. Распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации; подготовка и сдача отчетных документов.

Нормативные локальные акты

Таблица 2

Наименование локального акта	Внесенные изменения/Кем рассмотрено	Дата и № приказа
Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Педагогическим советом (Протокол № 3 от 14.01.2020)	Приказ № 6/2 от 14.01.2020
Положение о рабочих программах, реализуемых в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Педагогическим советом (Протокол № 3	Приказ № 6/2 от 14.01.2020

	от 14.01.2020)	
Положение об обучении с применением дистанционных технологий в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Принят Педагогическим советом (Протокол № 4 от 07.04.2020)	Приказ № 41 от 07.04.2020
Положения о педагогическом совете МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в раздел.2 п.2.2 «Компетентности педагогического совета»/ Педагогическим советом (Протокол № 5 от 12.05.2020)	Приказ № 46 от 12.05.2020
Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Педагогическим советом (Протокол № 6 от 29.05.2020)	Приказ № 50 от 29.05.2020
Положение о ведении журнала учета работы объединений МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Педагогическим советом (Протокол № 6 от 29.05.2020)	Приказ № 50/1 от 29.05.2020
Положение о документации педагога дополнительного образования МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Педагогическим советом (Протокол № 6 от 29.05.2020)	Приказ № 50/2 от 29.05.2020
Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в Приложении 1 к Положению «Заявление родителя (законного представителя) о согласии на обработку персональных данных несовершеннолетнего»/ Педагогическим советом (Протокол № 6 от 29.05.2020)	Приказ № 50/3 от 29.05.2020
ПОЛОЖЕНИЕ о внутриучрежденческом контроле МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Педагогическим советом (Протокол № 6 от 29.05.2020)	Приказ № 50/4 от 29.05.2020
ПОРЯДОК посещения учащимися мероприятий, проводимых в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, не предусмотренных учебным планом	Новая редакция/ Педагогическим советом (Протокол № 6 от 29.05.2020)	Приказ № 50/5 от 29.05.2020

Положение о веб-сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула	Изменения в Приложении к данному Положению/ Педагогическим советом (Протокол № 6 от 29.05.2020)	Приказ № 50/6 от 29.05.2020
Положение о первичной организации Профсоюза работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/профкомом (протокол №1 от 03.08.2020)	Приказ № 52 от 03.08.2020
Положение о службе охраны труда МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Принято Общим собранием ТК (Протокол № 1 от 03.08.2020)	Приказ № 52/1 от 03.08.2020
Положение о комиссии по охране труда МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Принято Общим собранием ТК (Протокол № 1 от 03.08.2020)	Приказ № 52/2 от 03.08.2020
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в р.4 п.4.2.6, п.4.3.1, п 4.3.6; р.5 п.5.1/Согласовано Пред. профсоюза Принято Общим собранием ТК (Протокол № 1 от 03.08.2020)	Приказ № 52/3 от 03.08.2020
Положение об Общем собрании трудового коллектива МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в р.3 п.3.1. Согласовано Председателем профсоюза Принято Общим собранием ТК (Протокол № 1 от 03.08.2020)	Приказ № 52/4 от 03.08.2020
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в р.3 п.3.1. Согласовано Председателем профсоюза Принято Общим собранием ТК (Протокол № 1 от 03.08.2020)	Приказ № 52/4 от 03.08.2020

Положение о совещании при директоре МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция	Приказ № 54 от 06.08.2020
Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Дополнения в р.1, р.4 Принято Общим собранием ТК Протокол № 2 от 19.10.2020	Приказ № 69/1 от 19.10.2020
Об утверждении локальных актов по антикоррупционной политике.	Принято Общим собранием ТК Протокол № 3 от 27.10.2020	Приказ № 73 от 27.10.2020

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры учреждения. Она подразумевает распределение обязанностей и полномочий. Решения принимаются оперативно. Имеется возможность поддерживать необходимую дисциплину. У всех работников имеется возможность обмениваться информацией в ходе выполнения совместной деятельности, планерок, совещаний. Нормативно-правовая база Учреждения закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Имеющийся тип управления в учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ориентирован:

- на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательного процесса;
- умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;
- выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание родителей Учреждения. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе Учреждения.

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы по текущему планированию, обсуждались вопросы, требующие коллегиального решения:

- внесение изменений и принятие локальных актов: «Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», «Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», «Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», «Положение о комиссии охране труда МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», «Положение о службе охраны труда МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула»;

- рассмотрение и принятие локальных актов по антикоррупционной политике:

«Антикоррупционная политика МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», «Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений», «Положение о конфликте интересов», «Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула».

Такая форма работы способствует стабильной, стрессоустойчивой работы коллектива.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности. В первом полугодии при условиях усиления мер безопасности по профилактике коронавирусной инфекции заседания проходили в режиме «онлайн». В 2020 году были рассмотрены вопросы на темы: переход на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, перевод обучающихся, внесение изменений в локальные акты, выдвижение кандидатур коллектива для награждения, ведение и хранение трудовых книжек работников учреждения, реализация проекта «Персонафицированное дополнительное образование в Алтайском крае». С августа 2020 года работа была направлена на разработку годового плана работы Учреждения; утверждение дополнительных общеразвивающих программ и учебных планов; обсуждение плана воспитательной работы, проведен тематический педагогический совет «Дополнительное образование детей- новый вектор развития», внесение изменений в нормативные документы на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (в редакции приказа от 30.09.2020 №533) п.9., обсуждение проекта закона Алтайского края «О статусе педагогического работника в Алтайском крае».

Состав Управляющего совета был утвержден на основании приказа комитета по образованию города Барнаула № 1075-осн от 19.08.2020 «Об участии должностных лиц комитета по образованию города Барнаула в работе коллегиальных органов управления муниципальных образовательных организаций»: замена в составе членов Совета представителя от Учредителя. Включили в состав Федотову Л.И., главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования комитета по образованию города Барнаула. На заседаниях совета рассматривались следующие вопросы:

утверждение итоговых баллов педагогам для распределения стимулирующей части ФОТ (протокол № 2 от 17.01.2020, протокол № 4 от 16.07.2020), рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2019 год, отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств (протокол № 3 от 23.03.2020), проводилась разъяснительная работа по внедрению системы ПФДО, обсуждение годового плана работы.

На заседаниях Общего собрания родителей Учреждения были рассмотрены вопросы, касающиеся жизнедеятельности творческих коллективов учреждения, исполнение нормативно-правовых документов как одного из условий сотрудничества учреждения и семьи, участия коллективов в конкурсной деятельности, распределение внебюджетных средств. Состоялись перевыборы представителя от родителей (законных представителей) учащихся учреждения в Управляющий Совет Учреждения, в связи с окончанием срока выполнения обязанностей.

Коллегиальное управление осуществляется в учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров и др.); экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности; рабочих групп при подготовке массовых мероприятий).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями: заключены договора в рамках сетевого взаимодействия с ОО №№: 93, 68, 96, 5, 56.

В Учреждении активно используются информационно-коммуникативные технологии при размещении информации на официальном интернет-сайте учреждения о деятельности: проведение конкурсной, соревновательной деятельности, а также при проведении культурно-массовых мероприятий.

В целом управленческую деятельность Учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний;
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций;
- открытость и доступность для учащихся и родителей (законных представителей).

Выводы: Структура управления обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе. Коллегиальными органами управления рассматривались многие вопросы и принимались решения по развитию деятельности учреждения и независимой оценки её качества.

Точки роста: продолжить работу по совершенствованию механизмов деятельности органов самоуправления.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и Центра

С апреля 2020 учреждение было вынуждено перейти на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (во исполнении приказа комитета по образованию города Барнаула от 06.04.2020 № 564-осн, на основании указа Губернатора Алтайского края от 06.04.2020 №50 «О внесении изменений в указ Губернатора Алтайского края от 31.03.2020 №44», приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»).

В этот период особенно остро стоял вопрос о систематической и целенаправленной работе с родителями (законными представителями) на их информирование о содержании и формах работы Центра, активное вовлечение родителей (законных представителей) в учебный процесс учащихся. Педагоги дополнительного образования согласно приказу № 40 от 06.04.2020 были назначены ответственными за:

- информирование учащихся и их родителей о реализации общеобразовательных программ;
- информировании о расписании на каждый день;
- организацию взаимодействия с родителями с помощью имеющихся средств связи, включая родительские чаты.

Наиболее эффективными формами работы в текущем году стали индивидуальные формы: беседа; консультация; выполнение индивидуальных поручений при совместном поиске решения проблемы; общение на личном сайте педагога по организационным вопросам, что позволяло быстро и своевременно внести коррективы в учебный процесс.

Открытость работы учреждения обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через официальный сайт учреждения. Использование информационно-коммуникативных технологий позволило значительно повысить эффективность взаимодействия учреждения и семьи.

Сайт учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Приказом директора Учреждения назначены ответственные лица за наполнение сайта актуальной информацией. Таким образом, обеспечивается доступность локальных нормативных и иных нормативных документов для всех участников образовательных отношений. Обновляется новостная лента по итогам конкурсов, о проведении мероприятий различной направленности, размещаются тематические памятки для учащихся и их родителей. Постоянно работает рубрика для родителей на различную тематику: дорожная безопасность, безопасность поведения у водоемов, ссылка

на главный общественный лекторий обучения, развития детей и тд. Работа сайта учреждения независимыми экспертами оценена как удовлетворительная.

В связи с реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом Учреждения в 2020 были поставлены новые задачи: продолжить работу по выдачи сертификатов детям от 5 до 18 лет, зачислить 435 учащихся на сертифицированные программы. В связи с этим были реализованы следующие шаги: создана организационная группа по реализации ПФДО; проведена информационная компания среди родительской общественности и в коллективе; на портал своевременно загружены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении в рамках ПФДО. Учреждение выполнило поставленную перед ним задачу на 122% по зачислению детей на сертифицированные программы. Зачислено 532 обучающихся по сертификатам В 2020 году выдано 606 сертификатов учёта дополнительного образования.

Трудности и проблемы:

1. Технические трудности возникали из-за сбоев системы.
2. Слабая информированность населения о ПФДО.

Оценивая степень участия родителей в жизнедеятельности учреждения, можно сделать вывод: родители оказывают активную помощь педагогам не только в подготовке детей к конкурсной деятельности, но и в учебном процессе.

Проводимое исследование подтверждает необходимость сотрудничества образовательного учреждения с семьями учащихся, но, к сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации более эффективного взаимодействия семьи и учреждения. Наиболее распространенными проблемами являются: занятость родителей.

Выводы: Работники Учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования. Дополнительное образование доступно для детей города и района.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Центра

Культура взаимодействия центра и участников образовательных отношений измеряется следующими критериями и показателями:

1. Мониторинг по удовлетворенности образовательным процессом среди учащихся внутри объединений (май, декабрь). Результаты анкетирования: Большинство родителей удовлетворены образовательным процессом детских объединений, свыше 98,6%. Из принимавших участие в анкетировании родителей удовлетворены выбором детского объединения на 100%. Родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие. Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги. Главными показателями являются: шаговая доступность, уважительное отношение к детям и родителям,

профессионализм педагогов, возможность проявить творческие возможности детей в различных видах деятельности.

2. Проведение независимой оценки качества образования (сентябрь-октябрь 2020). Источниками сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности являлись:

- официальный сайт организации, информационные стенды, иные открытые информационные ресурсы организаций (оценка проводилась оператором);
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и учащихся старше 14 лет по ссылке на онлайн-форму;
- наблюдение, посещение организации независимым экспертом.

Показатели:

1 - Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации-99%.

2 - Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг-98,4%.

3 - Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов-69,6%

4 - Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации-99%.

5 - Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг-98,6%.

По интегральному значению показателя-92,9% Учреждение занимает 1 место среди по г. Барнаулу. Проблемы: недостаточно материально-технических условий для организации работы с детьми с ОВЗ.

Выводы: По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями включать вопросы по объяснению какие средства и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Письменных жалоб на ведение образовательной деятельности учреждением нет.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся

Учащиеся Учреждения – это воспитанники учреждений дошкольного образования, учащиеся общеобразовательных учреждений. Учреждение предлагает потребителям образовательных услуг различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Дополнительное образование в творческих объединениях МБУДО «ЦДТ №2» осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, с широким охватом детей различных возрастов.

Контингент обучающихся сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняется, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

В первом полугодии 2020 года в учреждении занималось 1500 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет в рамках муниципального задания.

По итогам педагогического совета (протокол №6 от 29.05.2020 г.) на 2020-2021 уч. год было переведено 772 учащихся. Отчислено 1036 человек (данные взяты из приказов по движению учащихся по освоению дополнительных программ).

С сентября 2020 года 1065 человек занималось по муниципальному заданию (далее МЗ) и 435 по сертифицированным программ (далее ПФДО). С ноября численность детей по ПФДО увеличилось до 532. Итого на 31.12.2020 года-1597 человек.

В связи с тем, что обучающиеся получают дополнительное образование не по одной образовательной программе, то картина охвата выглядит несколько иначе (согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г № 196 учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их). Детей, занимающихся в 2-х и более объединениях -198 человек, поэтому общая численность занимающихся —1795 человек, зачислено по заявлениям — 1795 обучающихся.

Сравнительная таблица по возрастному составу учащихся

Таблица 3

Возрастная категория/чел.	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше	Общая численность
1 полугодие	85	718	555	134	8	1500
2 полугодие	61	1122	349	59	6	1597

Анализируя возрастной контингент учащихся в первом и во втором полугодиях, можно сказать об уменьшении детей в возрасте до 5 лет и старшего школьного возраста, а также об увеличении численности учащихся младшего и среднего звена. Это объясняется обновлением программ с начала учебного года, внедрением ПФДО для детей от 5 до 9 лет преимущественно. По-прежнему наибольшее количество учащихся – это дети младшего школьного возраста, что связано с социальным заказом родителей детей данного возраста.

Сравнительная таблица по контингенту учащихся

Таблица 4

Возрастная категория/полугодие	до 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 и старше		Общая численность, чел./%	
	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
1 полугодие	45	40	473	245	366	189	74	60	7	1	965-64,3%	535-35,6%
2 полугодие	39	22	694	428	230	119	34	25	5	1	1002-62,7%	595-37,2%

Анализ данных таблицы, показывает, что в возрасте от 5 до 14 лет девочек занималось примерно в два раза больше, чем мальчиков в течении всего года.

Дистанционные образовательные технологии за отчетный период не применялись, но частично реализация ДООП проходила в условиях удаленного обучения путем использования дистанционных образовательных технологий.

Программы для категории учащихся с выдающимися способностями в учреждении не разработаны и не реализуются.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не обучаются, дети-инвалиды-0 человек. Данные по ним взяты из АИС «Сетевой город». Заключение и справки МСЭ родителями (законными представителями) не были предоставлены, дети успешно осваивают общеразвивающие программы.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей не обучаются.

Дети-мигранты не обучаются.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию не обучаются.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью -0.

Численность обучающихся, зачисленных в учреждение для обучения по реализуемым образовательным программам:

за счет местного бюджета-1597 человек.

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета -0 человек

за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации-0 человек

за счет оказания платных образовательных услуг-0 человек

Обучающихся, являющихся иностранными гражданами-0 человек

Выводы: Общее количество учащихся сохраняется на уровне, закреплённом в муниципальном задании.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательная программа учреждения

Образовательный процесс в центре выстраивается в рамках образовательной программы Учреждения. Утвержденной на педагогических советах Учреждения (далее ПС):

- 1 полугодие (протокол ПС № 1 от 31.08.2019, приказ № 80/3 от 31.08.2019; с внесенными в неё изменениями (приказ 3 41/1 от 07.04.2020-реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула);

- 2 полугодие (протокол ПС №1 от 28.08.2020, приказ № 59/3 от 28.08.2019) с внесенными в неё изменениями (протокол ПС №2, приказ № 73/2 от 27.10.2020-расширение перечня образовательных программ; протокол ПС №3, приказ № 84/1 от 10.12.2020 «О внесении изменений в ДООП социально-педагогической направленности»).

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества №2, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самопознания, самоопределения личности учащегося.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности каждого учащегося.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации учащихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в деятельность МО, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Учреждения.

Выполнение образовательной программы достигается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2019 г.) и утверждены приказом директора (приказ № 80/1 от 31.08.2019, приказ № 103/1 от 29.10.2019).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует: уровню образования; современным образовательным технологиям; достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям региона.

Все дополнительные общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие и поддержку талантливых учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;
- формирование общей культуры учащихся;
- укрепление психического, духовного и физического здоровья.

Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов ЦДТ № 2 содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют:

- Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 26.12.2012;
- приказу об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 196, от 09.11.2018;
- постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- локальному акту учреждения о «Положении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула».
- Уставу МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.

За период с 01.01.2020 по 27.05.2020 в учреждении реализовались 42 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, социально-педагогическая.

За период с 10.09.2020 по 31.12.2020 в учреждении реализовывались 58 общеобразовательных программ, из которых 35 программ реализовывалось по выполнению МЗ за счет бюджетных средств по тем же направленностям и 23 общеобразовательных программ по трем направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая реализуются в рамках ПФДО.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Таблица 5

Направленность программ	Количество программ с 01.01.2020 по 27.05.2020	Количество программ с 10.09.2020 по 31.12.2020	
		МЗ	ПФДО
Художественная	28	25	18
Техническая	3	1	3
Физкультурно-спортивная	6	6	2
Туристско-краеведческая	1	1	
Социально-педагогическая/ гуманитарная	4	2	
Итого	42	35	23

Во второй половине года увеличилось число программ по всем направленностям по двум причинам:

- смена педагогических кадров, соответственно обновление перечня программ;
- выведение из уже имеющихся программ первого модуля для реализации их как самостоятельных краткосрочных программ в рамках внедрение ПФДО.

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Таблица 6

Учебные программы	Количество программ с 01.01.2020 по 27.05.2020	Количество программ с 10.09.2020 по 31.12.2020	
		МЗ	ПФДО
До 1 года	8-19%	11	23
От 1 до 3 лет	21-50%	16	0
От 3 лет и более	13-31%	8	0
Итого:	42	35	23

Преобладают программы долгосрочные со сроком обучения более года. Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт

социализации. С внедрением ПФДО количество краткосрочных программ возросло в два раза, что обусловлено самим проектом и условиями его реализацией.

Программы художественной направленности связаны с изучением и сохранением культурного наследия, передачей накопленного опыта, необходимого для творческого развития ребенка, через его включение в художественную деятельность.

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических навыков учащихся, технического мышления, навыков работы с механическими системами создания авиа-моделей.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на развитие физических данных учащихся средствами занятия спортом; воспитание гражданской и патриотической подготовки допризывной молодежи, всестороннее гармоничное развитие духа и тела.

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на формирование активной жизненной позиции среди школьников, развитие лидерских навыков; овладение иностранными языкам.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на формирование у учащихся общекультурной компетенции, воспитание у них чувства патриотизма, любви к родному городу, уважения к культуре и традициям прошлого.

Все программы учебного плана востребованы. Для отслеживания усвоения обучающимися программ педагоги Учреждения используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая), разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Педагогами так же разработаны рабочие программы для каждой учебной группы. Все программы находятся в учебной части Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в образовательных программах, имеется в учебной части, учебных кабинетах и на электронном носителе. В целом учебно-методическая документация по направленностям программ разработана на достаточном профессиональном уровне.

Выводы: Все программы Учреждения реализуются в полном объеме в соответствии с общей образовательной программой Учреждения. Задача по расширению спектра образовательных услуг, через привлечение специалистов и оснащения образовательного процесса, поставленная программой развития Учреждения выполняется.

3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности Учреждения: создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствовать формы

массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную деятельность.

Задачи:

- развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы.
- выявление и раскрытие природных способностей каждого учащегося.
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
- развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
- способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности;

Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса через массовые мероприятия с детьми.

Составляющие воспитательной работы этого года:

- учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (отчётные мероприятия, показательные выступления, выставки работ);
- внеурочная развивающая деятельность: экскурсии, поездки, пленэры (отсутствовали);
- организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива, участие в реализации социальных проектов (концертные программы, конкурсы, акции):
- Участие в проведении праздничной программы, посвященной проводам зимы на пос. Южный-30 чел. (очно);
- Участие детей в торжественном мероприятии, Посвященном Дню Памяти Героя Советского Союза К. Павлюкова-3 чел. (очно);
- Участие детей в торжественном мероприятии, посвященном юбилею Пограничного управления ФСБ России по Алтайскому краю-13 чел. (очно);
- Участие детей в праздничном мероприятии в рамках акции «Приют «Ласка» собирает друзей»-26 чел. (очно);
- Участие детей в торжественном мероприятии, посвященном Международному женскому дню-35 чел. (очно);
- Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 290-летия г. Барнаула-40 чел. (очно);
- Участие детей в торжественной линейке, посвященной Дню знаний-15 чел. (очно);
- Участие детей в концерте, посвященном Дню учителя-36 чел. (очно)
- Участие Образцового детского коллектива Алтайского края «Театр моды и грации «Фантазия» в краевом профильном онлайн-лагере «ТехнИс»-21 чел. (очно).

Общее количество участников: 219 человек. Большая часть выступлений пришлась на период с января по март 2020 года.

Реализация комплекса очных воспитательных мероприятий в этом году была осуществлена не в полном объеме в период эпиднеблагополучия.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные планы пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период эпидемии пришлось отказаться от части массовых мероприятий, таких как: концерты, личные встречи.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет - сервисов возникал ряд трудностей:

- технические проблемы;
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении и др.

Тем не менее, преодолеть эти трудности стало возможно: коллективу приходилось искать максимально интересные формы своей работы. Подобные мероприятия можно было организовать по скайпу, на платформах Zoom, Youtub или воспользоваться другими способами «WhatsApp» и др. Примеры воспитательной работы: участвовали в флеш-мобах, мастер-классах, конкурсах по ИЗО и ДПИ, акциях:

- Экологическая акция семейного творчества «Трудно птицам зимовать-надо птицам помогать»-25 чел. (заочно);
- Проведение воспитательных мероприятий на тему «Эта Земля-твоя и моя» в рамках акции «Час Земли»- 30 чел. (заочно);
- Проведение ряда воспитательных мероприятий в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности»-28 чел. (заочно);
- Акция, посвященная 75-летию победы в ВОВ «Помним, чтим, гордимся!»- 54 чел., «За волшебной дверью творчества»- 32 чел., «Пока все дома в 2-х частях»- 35 чел.

Дети и родители снимали видео на заданные темы и высылали педагогам. Затем методист центра, на правах режиссера, накладывала музыку, спецэффекты и монтировала видео детей в видеоролики. При подготовке празднования 75-летия победы в ВОВ многие проявили желание учить песни военных лет, принимать участие в изготовлении открыток, голубей, гвоздик, флеш-моб на песню «Синий платочек» для создания общего творческого продукта. В результате почти каждый из был задействован в творческой деятельности. Все итоговые материалы размещены на сайте учреждения. По отзывам учащихся, мероприятия в таком формате прошли успешно, вызвали у обучающихся интерес, правильные, положительные эмоции.

Учащиеся вокальных студий приняли участие во Всероссийской детской акции «Осенний букет» в эфире интернет-радиостанции «Школьное радио 24» сайт muz-shk-vestnik.ru./ СМИ «Музыкальный школьный вестник»-7 чел. Общее количество учащихся- 211 человек.

В течение каникул проводились внутриучрежденческие «онлайн» конкурсы, размещались познавательные материалы, мастер-классы и др.

Итак, можно сделать следующие выводы:

- режим дистанционного обучения позволяет успешно проводить воспитательную работу с обучающимися;
- старые, общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;
- дистанционная форма обучения открывает новые возможности для ведения воспитательной работы;
- подобный режим работы позволяет более активно привлекать родителей обучающихся к воспитательной работе.

**Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением
в очной и заочной форме**

Таблица 7

№ п/п	Название мероприятий/уровень	Охват учащихся ОО г. Барнаула (чел.)
1	Районный конкурс авторских стихотворений и изобразительного творчества «Мы вас любим бабушки и дедушки!» (заочно)	142
2	Районный смотр-конкурс уголков ДЮП (заочно)	120
3	Районный конкурс поздравительных открыток и авторских стихотворений «О, как прекрасно это слово – МАМА!» (заочно)	279
4	Соревнования дружин юных пожарных учреждений образования Центрального района, посвящённых Дню защитника Отечества (февраль-очно)	75
5	Городской конкурс авторских стихотворений и декоративно-прикладного творчества «Рождество! В ожидании чудес» (заочно)	387
6	Районный этап городского конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь» (заочно)	58
7	Районный конкурс юных экскурсоводов музеев ОО Центрального района «Моя малая родина» (февраль-очно)	10
8	Районная историко-краеведческая конференция школьников «История моего города и края»	9
9	Районный конкурс на лучшую дружину юных пожарных (май-заочно)	190
10	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочная страна» (заочно)	318
11	Районный этап городского тематического конкурса «Пожарная ярмарка» (февраль-очно)	286
12	Городской конкурс мультимедийного творчества «Арт-	119

	видео»	
13	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенние откровения»	165
	Итого:	2158

Из 18 намеченных мероприятий проведено было 13 конкурсов. Сроки некоторых конкурсов были передвинуты на второе полугодие, а пять конкурсов были отменены. Причина отставания от нормы: период эпиднеблагополучия.

Выводы: Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, привлечения учащихся и создания комфортных условий для участников образовательных отношений.

3.3. Качество образования

Для Центра, как и для других образовательных учреждений, актуален вопрос качества реализуемых дополнительных образовательных программ. Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в Учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся и анализа участия обучающихся в различных соревнованиях» (внешняя оценка). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле-мае (приказ № 45 от 07.05.2020 «О проведении промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года») с целью выявления уровня освоения образовательных программ и проведения их корректировки. Для каждой образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы.

Мониторинг результатов освоения дополнительных образовательных программ показал, что в среднем воспитанники учреждения осваивают содержание образовательных программ на 98,7%. Качество реализации дополнительных образовательных программ- высокий более 75%.

Предметно - информационная составляющая образовательного процесса проявлялась в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки обучающихся. Деятельностно-коммуникативная составляющая обучения реализовывалась через участие в концертах, выставках, экскурсиях, а также через соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и решение познавательных, творческих и жизненных задач.

**Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях
(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)
и численность учащихся-призеров**

Таблица 8

Направления деятельности	Декоративно-прикладное, техническое творчество		Хореографическое, вокальное творчество		Физкультурно-спортивная деятельность		Общее количество	
	Кол-во уч-ков чел.	Кол-во призеров чел.	Кол-во уч-ков чел.	Кол-во призеров чел.	Кол-во уч-ков чел.	Кол-во призеров чел.	Кол-во уч-ков чел.-%	Кол-во призеров чел.-%
муниципальный	172	134	34	34	16	16	222-13,9%	184-11,52%
региональный	68	39	118	118	-	-	186-11,64%	157-9,83%
федеральный	39	18	33	33	-	-	72-4,5%	51-3,2%
международный	44	31	109	109	-	-	153-9,58%	140-8,76%
ИТОГО:	323-20,22%	222-13,9%	294-18,4%	294-18,4%	16-1%	16-1%	633-39,62%	532-33,31%

Анализируя таблицу, видно, что в своих показателях преобладает художественно-эстетическое творчество, как по участию, так и по результативности. Так же отмечаем, что из 39,62% участников, призерами стали 33,31% человека, что составляет 84% от числа участников. Это учащиеся изостудий, объединений декоративно-прикладного творчества и хореографических коллективов центра. Второе полугодие 2020 года отмечается большей результативностью по уровню участия.

Количество массовых мероприятий/ количество наград

Таблица 9

Уровень мероприятия	Количество конкурсов	Количество дипломов
муниципальный	22	148
региональный	11	52
федеральный	7	12
международный	8	20
Всего:	48	232

Конкурсная деятельность коллективов освещается в средствах массовой информации. По итогам участия театра моды и грации «Фантазия» во Всероссийском фестивале народной культуры «Наследники традиций» размещение материала в 3-х источниках:

- на сайте Министерства образования и науки АК от 21.08.2020 о http://www.educaltai.ru/news/news_obs/57310/;

- прямая трансляция выступления кол-ва «Фантазия» и др. участников фестиваля на цифровой онлайн платформе (Вологодская область) https://m.vk.com/@fgbuk_vcht-zavershilsya-v-vserossiiskii-detskii-festival-narodnoi-kultu/;

- размещение конкурсного материала на сайте организаторов фестиваля <https://naslednikitraditsy.ru/exponents/98>.

Три коллектива в очередной раз подтвердили звание «Образцовый»: объединение «Мир игрушки» и театр моды и грации «Фантазия», «Спортивная аэробика».

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей, т.е. предоставление им возможностей участия в конкурсной деятельности. В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа педагога по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, но следует продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2020 года учреждение работало по графику, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2019 и утвержден приказом № 80/1 от 31.08.2019 года. Занятия проводились на базах образовательных учреждений. По 42 образовательным программам занималось 1500 обучающихся, из них посещали два и более 167 детей.

С 06 апреля по 13 апреля 2020 обучение проходило в рамках проведения занимательных каникул для детей онлайн (экскурсии, мастер-классы, викторин и др.), представленных на сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение». В учреждении была установлена 5-дневная рабочая неделя в удаленном режиме.

С 13 апреля учебные занятия по освоению дополнительных общеобразовательных программ проходили с использованием дистанционных образовательных технологий, согласно утвержденному локальному акту «Положение об обучении с применением дистанционных технологий в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула» (приказ № 41 от 07.04.2020).

В сентябре 2020 года учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно годовому календарному учебному графику, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2020 и утвержден приказом № 59/1 от 28.08.2020 года. Образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в учреждении (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г. № 8, с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»). Занятия проводились на базах образовательных учреждений. По 58 образовательным программам занималось 1597 обучающихся, из них посещают два и более 198 детей.

Ежегодно в годовом календарном учебном графике устанавливались:

Начало учебных занятий 10 сентября

Окончание учебного года 27 мая

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Регламент работы учреждения 6-дневная рабочей неделе с 8.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускалось окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Режим занятий учащихся устанавливается ежегодно расписанием учебных занятий с учётом пожеланий родителей (законных представителей), ориентируясь на их занятость в школе, возрастные особенности и установленные санитарно-гигиенические нормы.

В каникулярный период занятия могли проводиться по специальному расписанию, дополнительным общеобразовательным программам с включением

мероприятий досугового и оздоровительного характера. Сроки каникул соответствовали каникулам, установленным для общеобразовательных организаций. Весенние каникулы с 21 марта 2020 года были продлены до 05 апреля 2020 (приказ комитета по образованию города Барнаула от 27.03.2020 № 539-осн «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации»).

Приём детей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей); при приёме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

Деятельность детей осуществлялась в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребёнок имел право заниматься в нескольких объединениях.

В течение учебного года осуществлялся добор при наличии свободного места в детском объединении. Наполняемость групп, продолжительность занятий установлена в соответствии с «Положением о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», с учетом санитарных норм- от 10 до 25 человек, также с учетом с требований ДООП. Анализ нагрузки обучающихся соответствует норме и варьируется от 1 часа в неделю до 9 часов в неделю. Не более 3-х учебных часов в учебный день, в каникулярные дни- не более 4 учебных часов в день. Продолжительность одного учебного занятия для учащихся разных возрастных категорий:

- до 7 лет- 25-30 минут;
- старше 7 лет - 40 минут.

Во время обучения с применением дистанционных технологий непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не превышала:

- для обучающихся 5-7 лет – 10-15 мин;
- для обучающихся 8-10 лет – 30 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 30 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учебные занятия проводились также в виде сводных репетиций и др.

Обучение велось на русском языке.

Учебный план МБУДО «ДДТ» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и Образовательной программой учреждения, локальным актом «Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях». Он направлен на реализацию основных целей, изложенных в Образовательной программе учреждения.

Структура учебного плана определяет 5 основными направленностями: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой.

Учебный план предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение, обеспечивая широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка и отвечает следующим требованиям: целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана); сбалансированности (уравновешенности составляющих частей); преемственности (последовательности образовательных программ, как выражение последовательности этапов развития личности, ее способностей); перспективности (наличие резервов, гибкости планов); динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между направленностями. Кроме того, учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующего материально-технического оснащения образовательного процесса и наличие программно-методического обеспечения).

В 2020 году учреждение работало по утверждённым учебным планам, образовательным программам.

Сравнительная таблица освоения обучающимися дополнительных образовательных программ различной направленности

Таблица 10

Направленность программ	Художественная		Техническая		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Другие направленности	
	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп
1 полугодие	1030	117	132	15	151	11	37	4	150	11
2 полугодие	1213	120	128	12	140	11	13	1	103	9

Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся в течение года менялось незначительно, что объясняется обновлением перечня программ, их содержания и кадрового состава.

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности. Данное направление предлагает детям

широкий спектр видов деятельности: современная хореография, балльная хореография, хореография уличных танцев, народная и стилизованная хореография, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество разных техник и направлений. Во втором полугодии 2020 года видна и динамика в данном направлении, что объясняется реализацией дополнительных программ. Незначительно увеличилось и количество учебных групп.

Другие направленности (в таблице) включают в себя программы военно-патриотического направления и социально-педагогической (далее гуманитарной) направленности (обучение английскому языку, детские педагогические отряды).

В свою очередь, во втором полугодии заметно уменьшилась численность детей в таких направленностях как:

- физкультурно-спортивная (прекращение реализации программ по волейболу и спортивной гимнастике);
- туристско-краеведческая (сокращение учебных групп, что связано с педагогической нагрузкой педагога по внешнему совместительству);
- социально-гуманитарной (сокращение учебных групп).

Основными факторами, влияющими на формирование положительной мотивации к учебной деятельности, являются:

- содержание учебного материала;
- стиль общения педагога и учащихся;
- характер и уровень учебно-познавательной деятельности.

Выводы: Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ увеличилось по сравнению с прошлым годом в связи с реализацией краткосрочных программ в рамках ПФДО. Численный состав обучающихся расширен соответственно.

Необходимо расширить получение различных форм получения образования с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Одной из задач Учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Пять выпускников, прошедших полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в 2020 году продолжили обучение по профилю деятельности в средних и высших учебных заведениях:

- 4 выпускника театра танца «Фиеста» поступили на отделение по хореографии:
 - 2 человека поступили в ФГБОУВО «Московский государственный институт культуры»;
 - 1 человек поступил в ФГБОУВО «АГИК» г. Барнаула;
 - 1 человек поступил КГБПОУ «АКККиИ» г. Барнаула;
 - 1 человек поступил в ФГБОУВО «АГИК» г. Барнаула.
- 1 выпускница вокально-инструментальной студии поступила в ФГБОУВО «АГИК» г. Барнаула на эстрадное отделение.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Административный состав учреждения представляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по внутреннему совместительству).

Состав педагогических работников представляют: педагоги дополнительного образования, методисты. По состоянию на 31.12.2020 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Классификация кадрового состава

Таблица 11

№	Показатель	1 полугодие 2020	2 полугодие 2020
1	Всего сотрудников	34	29
2	Административно-управленческий состав	1	1
3	Педагогические работники, в том числе:	28	23
	-педагоги дополнительного образования	22	17
	-методисты	6	6
4	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	5	5
	<i>Кроме того, внешние совместители</i>	<i>15</i>	<i>13</i>

6.1. Квалификационная характеристика коллектива (штатные работники)

На начало 2020 года было 28 основных педагогических работников, в мае-июне уволено 6 человек, принято 1 человек. Итого на конец 2020 года-23 педагога. В отпуске по уходу за детьми находится 1 сотрудница-педагогический работник.

Квалификационный уровень педагогов характеризуется уровнем образования, педагогическим стажем работы и квалификационной категорией по результатам аттестации.

1 административный работник (директор) имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, имеет КПК.

Из 23 педагогов:

- имеют квалификационные категории 21 чел./91,30%. (высшую-11/47,82%, первую- 10/43,47%,).

- не имеют квалификационных категорий-2 чел.-8,69% (стаж работы менее 2-х лет-1 чел., 1 принят 10.09.2020).

В 2020 году аттестация проводилась по следующим показателям:
план- 9 чел. (8 педагогов и 1 руководитель) / факт- 10 чел. (дополнительно Калачикова Л.В., методист)

1 квартал- 2 человека:

Юрданова Е.В., пдо высшая КК- на высшую КК (план),

Федорова Л.Н., пдо с 1 КК- на 1 КК (план).

2 квартал-4 человека:

Панова С.В., директор на СЗД (план),

Мохина А.С., пдо с 1 КК- на 1 КК (план),

Абрамова Г.А., пдо с 1 КК- на 1 КК (план),

Калачикова Л.В., методист с 1 КК- на высшую КК (вне плана)

3 квартал- 0 человек.

4 квартал- 4 человека:

Тютнева Л.М., пдо с высшей КК- на высшую КК (план),

Коротич В.В., пдо нет КК- на 1 КК (план),

Касакаева А.В., пдо нет КК- на 1 КК (план),

Илюшина И.А., пдо нет КК- на 1 КК (план).

Всего в 2020 году аттестацию прошли 9 педагогов из 23, что составляет 39,13 % от общего числа (на 4,35% выше планируемой нормы).

1 руководитель из 1 руководителя/ 100%.

По особой форме аттестован – 0.

Повысили квалификационную категорию – 4 педагога.

Понизили квалификационную категорию- 0.

Отозванных заявлений нет. Проблемных ситуаций в организации проведения аттестации не возникало.

Аттестация педагогических работников в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют- 22 чел. (95,65%), педагогическое- 9 (39,13%)
- среднее профессиональное -1 чел. (4,34%), педагогическое-0.

Педагогический стаж:

- Менее 2 лет-1 чел. (4,34%)
- От 2 до 5 лет-2 чел. (8,7%)
- От 5 до 10 лет-6 чел. (26,08%)
- От 10 до 20 лет-5 чел. (21,73%)
- Более 20 лет-9 чел. (39,13%)

Возрастная категория:

- До 30 лет-2 чел. (8,7%),
- От 30 до 55 лет-15 чел. (65,21%)
- От 55 лет-6 чел. (26,08%)

Основную долю из педагогического состава составляют работники с высшим профессиональным образованием, с высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем работы от 5 до 30 лет и в возрасте от 30 до 55 лет.

6.2. Общие данные о педагогическом коллективе на 31.12.2020

В 2020 году коллектив насчитывал 36 человек, из них 23 основных работника и 13 совместителей.

Высшее образование имеют- 33 сотрудника, что составляет 91,66%, из них педагогическое-16 сотрудников от общего числа педагогических работников, что составляет 44,44%.

Среднее профессиональное образование имеют- 3 сотрудника, что составляет 8,33%, из них педагогическое-1 сотрудник от общего числа педагогических работников, что составляет 2,77%.

Педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 26 чел., что составляет 72,22% %, из них от общего числа педагогических работников:

- имеют высшую КК-13 чел./36,11%
- имеют первую КК-13 чел./36,11%.
- не имеют КК 10 человек/27,77%, из них: 3 человека- соответствие занимаемой должности; 6 человек имеют педагогический стаж и стаж работы в должности «педагог дополнительного образования» менее 2-х лет и 1 чел. в плане на аттестацию (принят 10.09.2020).

В общей численности педагогических работников в возрасте:

- до 30 лет-3 чел./ 8,33%
- свыше 55 лет-8 чел./22,22%.

- В общей численности педагогический стаж:
- до 5 лет-4 чел./ 11,11%
 - свыше 30 лет-4 чел./ 11,11%

6.3. Итоги повышение квалификации

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. План утверждается в августе и корректируется в январе.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации 8 человек:

- 2 педагога в АННО ДПО «Дом учителя» (очно) в объеме 36 час. по теме «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» (Тимонина Н.А., Грошева А.Д.)- 100%, что соответствует перспективному плану.
- 4 педагога закончили заочное обучение по программе профессиональной переподготовки в январе 2020 года: Калачикова Л.В., Яковенко Е.В. и Илюшина И.А. по теме «Профессиональная деятельность методиста организации ДО», 270 час.; Лященко Е.В. по теме «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (художественная направленность), 288 час.
- 2 педагога-совместителя прошли КПК по основному месту работы в количестве 36, 72 часов по профилю деятельности.

Всего по учреждению из общей численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации -34 чел/94,44 % имеют КПК.

6.4. Динамика изменения педагогического состава за отчетный период

Таблица 12

Убыло в 2020 году	Прибыло на начало учебного 2020 года
6 педагогов дополнительного образования: Имеют образование: 5 чел. высшее; 1 чел. н/высшее. Квалификационная категория: Высшая-1, первая-2, нет КК-3	1 педагог дополнительного образования: Имеет образование: высшее. Квалификационная категория: нет

Изменения в кадровом составе педагогов в 2020 году не повлияли на образовательный процесс. Причина увольнения педагогов уважительная (собственное желание).

Численность педагогов в образовательной организации, имеющих педагогический стаж до 2 лет- 2 человека, из них 1 совместитель.

В рамках плана работы с молодыми специалистами в учреждении проводится работа

- нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования;
- примерные требования к разработке общеобразовательных программ;
- результативность образовательного процесса; УМК;
- консультации по вопросам организации образовательного процесса.

Выводы: Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению учащихся. Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа.

В ЦДТ №2 методическую деятельность обеспечивают директор и 6 методистов (16,66 % от общей численности педагогических сотрудников), осуществляющих работу по следующим направлениям:

1. Методист отдела «Декоративно-прикладное. Техническое творчество».

В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, научно-технической направленности.

Основными направлениями работы отдела являются:

- организация работы творческих объединений по видам деятельности: изобразительное искусство, декоративно-прикладное и техническое творчество;
- организация и проведение конкурсов, выставок, фестивалей, творческих мастерских, культурно-массовых мероприятий.

2. Методист отдела «Художественно-эстетическое творчество».

В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности.

Основными направлениями работы отдела являются:

- организация работы творческих объединений по видам деятельности: вокал, хореография, театр, музыкальные инструменты;
- организация и проведение фестивалей, концертов, спектаклей, культурно-массовых мероприятий.

3. Методист отдела «Физкультурно-спортивной деятельности».

В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной.

Основными направлениями работы отдела являются:

- организация работы объединений по видам деятельности;
- организация и проведение конкурсов, соревнований, массовых мероприятий;
- координация деятельности проектов и мероприятий в области физической культуры и спорта, проводимой комитетом по образованию города Барнаула, комитетом по физической культуре и спорту города, федерациями по видам спорта, общественными объединениями и клубами.

4. Методист по информационно-коммуникационным технологиям и наполнению информационного поля АИС «Сетевой край».

5. Методист отдела «Социально-педагогическая деятельность»

В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности.

Основными направлениями работы являются:

- детские педагогические отряды;
- языкознание и краеведение;

- организация и проведение районных конкурсов по направлениям.

6. Методист по научно-методической работе организует методическую работу в учреждении, осуществляет мониторинг деятельности и вносит предложения по повышению ее эффективности.

Цель работы методической службы МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула оказание методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса; коллегиальное решение проблем совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников учреждения.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществлялось в этом году через:

- создание методической продукции (помощь в разработке образовательных программ и программного обеспечения к образовательным программам);

Таблица 13

№ п/п	Перечень программ	ФИО методиста
1.	«Юные актеры»	Таран О.Н.
2.	«Волшебный мир танца. Ансамбль»	
3.	«Синтез звука»	
4.	«Эстрадный вокал»	
5.	«Ритмика движения. Ансамбль»	
6.	«Шахматы»	Илюшина И.А.
7.	«Говорим по-английски»	Сторожева И.М.
8.	«Юный шахматист»	
9.	«Мой Барнаул»	
10.	«Мозаика»	Тимонина Н.А.
11.	«Азбука дизайна»	
12.	«Основы макраме»	

- внутренняя экспертиза общеобразовательных программ в рамках ПФДО и их размещение на портале ПФДО;

Таблица 14

№ п/п	Перечень программ	ФИО методиста	
13.	«Ступени творчества. Ступень начальная»	Тимонина Н.А.	
14.	«Вяжем сами. Первая ступень»		
15.	«Самоцветы»		
16.	«Игрушки своими руками. Первая ступень»		
17.	«Гармония цвета. Первая ступень»		
18.	«Творчество. Традиция и современность»»		
19.	«В сказке бисера и лоскутков. Первая ступень»		
20.	«Авиамоделирование. Первая ступень»		
21.	«Регби»		Илюшина И.А.
22.	«Формула здоровья. Базовый уровень»		
23.	«Основы волейбола»		

24.	«Основы робототехники»	Таран О.Н.
25.	«Основы робототехники. Начальная ступень»	
26.	«Ритмика движения. Начальный этап»	
27.	«Волшебный мир танца. Первый этап»	
28.	«Звучание. Первая ступень»	
29.	«Hip-hop»	
30.	«От ритмики к танцу»	
31.	«Азбука танца. Первый этап»	
32.	«Бальный танец»	
33.	«Созвучие»	
34.	«Азбука здоровья»	
35.	«Искусство сцены»	

- работа с порталом ПФДО (зачисление, перевод, отчисление учащихся в течение года, создание групп, выставление расписания занятий, оформление договоров с родителями об обучении и тд);
- оказание консультационной помощи педагогам (индивидуальные консультации);
- ведение учетной и отчетной документации по проведенным массовым мероприятиям;
- ознакомление с новинками методической литературы, нормативными документами;
- обновление УМК по программам;
- разработка положений по проведению фестивалей, соревнований, конкурсов (разработано 13 положений к конкурсам районного и городского уровней);
- методические объединения педагогов по отделам (педагоги принимают участие в методических объединениях);

Таблица 15

Тема	Дата	Ответственный
Взаимодействие педагогов дополнительного образования с целью повышения качества подготовки учащихся к конкурсам. Педагогическая мастерская: использование ИКТ на занятиях по вокалу в вокальной студии «Гармония»	Март	Таран О.Н.-методист Булатова М.В.-ПДО
Развитие творческого потенциала личности учащегося через декоративно-прикладное творчество. Педагогическая мастерская. Мастер-класс педагога Ляшенко А.О.	Март	Тимонина Н.А.-методист Ляшенко А.О.-ПДО
Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году	Сентябрь	Все методисты
Электронное портфолио педагога	Декабрь	Тимонина

дополнительного образования. Формы и методы педагогического сотрудничества. Педагогическая мастерская. Мастер-класс педагога Коротич В.В.		Н.А.-методист Коротич В.В.- ПДО
--	--	---

Важным направлением в повышении профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов являются: курсовая переподготовка и аттестация. Работа в этом направлении велась заместителем директора по УВР по направлениям:

- проведение консультации по вопросам аттестации педагогических работников;
- подготовка необходимой документации, согласно, процедуры аттестации педагогических работников;
- оказание методической помощи в проведении аттестационных мероприятий;
- организация курсовой переподготовки.

Для своевременного информирования педагогов об изменениях в процедуре аттестации и графиком аттестационных мероприятий в центре оформлены документы, где представлены: нормативная база, перспективный план прохождения аттестации, локальные акты ЦДТ №2, регламентирующие процесс аттестации и т.д.

Публикаций, подготовленных работниками Учреждения за отчетный период-нет. Участие педагогов в конкурсной деятельности отражено в таблице.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 16

№ п/п	Название/ уровень	ФИО педагога	Результат
1	Районный конкурс «Пожарная ярмарка»	Коротич В.В.	1 место
	Городской конкурс «Пожарная ярмарка»	Коротич В.В.	1 место
2	Городской Открытый фестиваль «Музы победной весны»	Коротич В.В.	3 место
3	Городской конкурс «Моя Родина – Алтай»	Коротич В.В.	благодарность
4	Городской конкурс «Весенние откровения»:	Коротич В.В.	благодарственное письмо
5	II Открытый фестиваль творчества «Радуга профсоюзных талантов: Музы Победной весны»:	Коротич В.В.	3 место
6	VII Международного форума педагогов-художников	Коротич В.В.	диплом слушателя
7	VI городской конкурс «Эхо войны»:	Коротич В.В.	благодарность
8	Муниципальный этап конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками,	Коротич В.В.	участие

	руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2020 году.		
9	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Навигатор. Проф» в номинации «Модульные ДООП»	Коротич В.В. Абрамова С.А.	участие
10	Краевой конкурс «Мы славим праздник Рождества Христова»	Грошева А.Д.	3 место

Методисты работают в качестве экспертов при проведении конкурсов:

1. Городской конкурс фотографий «Ах! лето, лето» (Тимонина Н.А. работа в составе жюри);
2. Районный конкурс по оформлению к Новому году, проводимый Комитетом по культуре Центрального района (Тимонина Н.А.)
3. Районный конкурс авторских стихотворений и изобразительного творчества «Мы вас любим, бабушки и дедушки» (Илюшина И.А., Калачикова Л.В.)
4. Районный конкурс открыток и авторских стихотворений «О! Как прекрасно это слово- мама!» (Илюшина И.А., Калачикова Л.В.)
5. Городской конкурс авторских стихотворений и декоративно-прикладного творчества «Рождество! В ожидании чудес» (Илюшина И.А., Калачикова Л.В.)
6. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочная страна»

Перспективный педагог Коротич В. В., руководитель изостудии вступила в «Международный союз педагогов художников» (<https://www.art-teachers.ru/membership/view/korotich/filter/>).

Директор Панова С.В. в течение года работа в составе профильной экспертной группы при аттестационной комиссии комитета по образованию для руководителей организаций дополнительного образования.

Тимонина Н.А. была включена в состав городской экспертной группы по проведению внешней экспертизы общеобразовательных программ в рамках ПФДО по художественной направленности. Экспертизе было представлено 19 программ других ОО.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им проводить мастер-классы, делиться опытом.

Участие педагогов в мастер-классах

Таблица 17

№ п/п	Название/ уровень	ФИО педагога
1	Мастер-классы в рамках районного мероприятия «День города». Районный уровень, г. Барнаул, поселок Южный: - Мастер-класс «Совенок»	Грошева А.Д. Коротич В.В.,

	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Аква-грим» - Мастер-класс «Самолет» - Мастер-класс «Сувенир «В мире природы» - Мастер-класс «Золотая осень» 	Ляшенко А.О. Стрельцова Т. С. Юрданова Е.В. Тютнева Л.М.
2	Мастер – классы, проведенные в рамках видео репортажа газеты «Вечерний Барнаул» об организации досуговой занятости детей в городе Барнауле. Городской уровень, МБОУ «Гимназия №5»: <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Веселый карандаш» - Мастер-класс «Сувениры из синельной проволоки» - Мастер-класс «Совенок» 	Стрельцова Т. С. Юрданова Е.В. Грошева А.Д..

О деятельности Центра была опубликована статья в информационно-методическом бюллетене детского краевого технопарка Алтайского края «Кванториум.22», август, 2020 год.

Выводы: Методические условия, созданные в учреждении, соответствуют запланированным в Программе развития образовательной организации. В учреждении создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Точки роста:

- более активное включение педагогов дополнительного образования в конкурсную деятельность профессионального мастерства;
- продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение не имеет библиотеки, но в целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется накопительный фонд, содержащий печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы по всем реализуемым дополнительным образовательным программам:

- ссылки на цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
- учебные издания (печатные и электронные).
- методические издания (печатные и электронные) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.
- периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) в соответствии с учебным планом. Печатные издания хранятся в учебных кабинетах педагогов.

Учреждение располагает ноутбуками, планшетными компьютерами, подключенными к сети Интернет, вычислительной, мультимедийной техникой, используемой сотрудниками в учебных целях. Открытость работы учреждения обеспечивается путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды, а также через сайт учреждения. Сайт учреждения является публичным органом информации, что дает возможность получения обратной связи.

Выводы: Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения для обеспечения реализации образовательных программ находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора, соответствуют Охране труда и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 2 сотрудника. В 2020 году не было обучаемых. Разработан и утвержден плана мероприятий по противопожарной безопасности (приказ №53 от 05.08.2020). Обновлен и расширен перечень инструкций по охране труда (технике безопасности; приказ № 52\5 от 03.08.2020).

Грамотное, органическое и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование учреждения.

В административном помещении (ул. Чайковского, 31) имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожная кнопка бесперебойно работает с выходом на 01. Заключены договоры на обслуживание АПС. Помещение оснащено видеокамерами наружного (4 штуки) и внутреннего наблюдения (одна).

Территория здания имеет полное ограждение. Имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются. Трава вовремя скашивается. Территория выглядит чистой и ухоженной.

Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет, повсеместной локальной сетью. Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

Образовательный процесс осуществляется на базе 23 учреждений, которые соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Объектов спорта нет. Питание обучающихся не предусмотрено, но может быть осуществлено детьми самостоятельно на базе образовательных организаций, где проходят учебные занятия. Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и включает следующее:

- оказание первичной медико-санитарной помощи: в школах функционирует медицинский кабинет;
- определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий;
- регулярно проводится инструктаж с обучающимися, согласно разработанным инструкциям по охране жизни и здоровья детей;
- в учреждениях организован пропускной режим;

- питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики и посредством бутилированной воды.

Средства обучения и воспитания: Компьютеры-17 шт. (7 используются детьми в учебных целях)

- Акустическая система- 4 шт.
- МФУ-8 шт.
- Гитара- 4 шт.
- Видео-фото камеры-5 шт.
- Вокальная радиосистема- 3 шт.
- Микшерный пульт- 1 шт.
- Видеопроектор- 1 шт.
- Экран на штативе- 1 шт.
- Музыкальные колонки- 2 шт.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений

Таблица 18

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Наличие объекта для ведения образовательной деятельности	Направление деятельности
1	МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	п. Южный, ул. Чайковского, 31	Административное учреждение.	Учебные занятия не ведутся	
2.	МБОУ «Гимназия №5»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 31	Помещение для ведения образовательной деятельности	Учебные кабинеты-6, хореографический зал-1, актовый зал-1	Хореография, бисероплетение, вокал, изодетельность, мягкая игрушка, вязание, вожатское дело
	МБОУ «СОШ № 76»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 22		Спортивный зал-1, тир-1	Военно-спортивный клуб, регби
	МБОУ «СОШ № 63»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 8		Учебные кабинеты-3, актовый зал-1	Вокал, гитара, синтезатор, хореография (хип-хоп), мягкая игрушка, изо
	МБОУ «СОШ № 93»	с. Лебяжье, ул. Школьная, 65		Учебные кабинеты-2, актовый зал-1	Робототехника, современная хореография
	МБОУ «СОШ № 93» (начальная школа)	с. Лебяжье, ул. Школьная, 6 Е		Учебные кабинеты-2	Бисероплетение, батик, макраме
	МБОУ «СОШ № 55»	ул. Чкалова, 68		Актовый зал-1	Современная хореография
	МБОУ «СОШ № 96»	п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, 97		Учебный кабинет-1	Бисероплетение

МБОУ «Гимназия №27»	пр-кт Красноармейский, 62	Учебный кабинет-2, Актальный зал-1	Моделирование одежды, школа моделей
МБОУ «СОШ № 1»	ул. Короленко, 13	Актальный зал-1	Современная хореография
МБОУ «СОШ № 91»	пос. Центральный, ул. Мира, 12а	Учебный кабинет-1	Квиллинг
МБОУ «СОШ № 95»	п. Черницк, ул. Школьная, 18	Учебный кабинет-1	Вокал
МБОУ «СОШ № 94»	пос. Бельмесево, ул. Отечественная, 22	Учебный кабинет-1	Робототехника, шахматы
МБДОУ «Детский сад № 195»	п. Центральный, ул. Мира, 7а	Музыкальный зал-1	Современная хореография
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 125»	рп Южный, ул. Куйбышева, 8а	Музыкально-спортивный зал-1	Игры с мячом
МАДОУ «Детский сад № 257»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 12	Учебный кабинет-1	Изо
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 167»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 28	Музыкальный зал-1	Современная хореография
МБОУ «СОШ № 68»	ул. Антона Петрова, 130	Актальный зал-1	Бальная хореография
МБОУ «СОШ № 117»	ул. Энтузиастов, 26	Спортивный зал-1	Баскетбол
МБОУ «СОШ № 56»	ул. Маяковского, 25	Учебные кабинеты-3, актальный зал-1	Современная хореография, декоративно-прикладное творчество, шахматы, английский язык, краеведение
МБОУ «СОШ № 13»	ул. Анатолия, 193	Мастерская-1	Авиа-моделирование
МБОУ «СОШ № 54»	ул. Пролетарская, 224	Мастерская-1	Авиа-моделирование
МБОУ «СОШ № 136»	ул. Взлетная, 85	Учебный кабинет-1	Декоративно-прикладное творчество
МБОУ «Детский сад № 236»	с. Власиха, ул. Строительная 27	Учебный кабинет-1	Декоративно-прикладное творчество

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 19

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
1	2	3	4
1	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Hip-hop танец», «Hip-hop», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство;</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Игрушки своими руками», «Игрушки своими руками. Первая ступень» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы «Синтез звука», «Эстрадный вокал», «Созвучие» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: -вокальное искусство</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная кисточка», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: -изодейтельность</p>	<p>Актальный зал Оборудование: зеркала, ноутбук</p> <p>Учебный кабинет № 18 Оборудование: ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток. Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА, цветная фольга, бросовый материал</p> <p>Учебный кабинет № 44 Оборудование: столы, стулья, музыкальный центр, компьютер, записи аудио, видео, формат CD, MP3, нотный материал, подбор репертуара, записи фонограмм в режиме «+» и «-».</p> <p>Учебный кабинет № 18 Оборудование, материалы: столы, стулья, мольберты, тематические альбомы, репродукции картин; гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, тушь, пастельные мелки, пластилин, кисти, карандаши, фломастеры</p>	<p>656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского,8</p>
2	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир танца», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: -хореографическое искусство</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа</p>	<p>Досуговый центр. Танцевальный зал Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p> <p>Учебный кабинет № 14</p>	<p>656904 Алтайский край г. Барнаул с. Лебяжье, ул. Школьная, 65</p>

	<p>«Творчество. Традиция и современность» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: -прикладное творчество ДООП «Основы техники макраме» -прикладное творчество</p>	<p>Оборудование: столы, стулья, бумага, картон, краски, кисти, клей, пластилин, нитки, ленты, иглы, булавки, бисер, ткань. Оборудование: рабочие подушки из поролона, булавки с головками. ножницы, крючок, линейка, пенал с принадлежностями, нити для плетения разной толщины, кольца, проволока, деревянные палочки. бусины, бисер, клетчатая бумага, альбомные листы, доска, мел, магниты.</p>	
3	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «В сказке бисера и лоскутков», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы робототехники», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - техническое творчество</p>	<p>Учебный кабинет № 1,15, досуговый центр Оборудование: столы, стулья, бисер, иглы, проволока, ткань, акриловые краски, кисти, пальца, фен, бумага, клей, ножницы, шнуры, нитки, картон, рамы, соль, булавки, кнопки, карандаши Учебный класс № 4 Оборудование: столы, стулья, ноутбуки, конструкторы LEGO перворобот, зарядное устройство LEGO</p>	<p>656904 Алтайский край г. Барнаул с. Лебяжье, ул. Школьная, 6 Е</p>
4	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Ступени творчества», «Ступени творчества. Ступень начальная» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Учебный кабинет ППД Оборудование: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, кисти, картон, линейка, ластик, мука, соль, краски гуашевые</p>	<p>656040 Алтайский край г. Барнаул п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, дом 97</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Школа юных моделей», «Художественное творчество», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство; - театральное творчество -декоративно-прикладное Дополнительная общеобразовательная программа</p>	<p>Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: столы, стулья, журналы, книги, видеоматериалы, наборы для ухода за волосами (расчески, заколки, фен), косметические наборы (личные) Актовый зал, малый спортивный зал Оборудование: ноутбук, зеркала</p>	<p>656049 Алтайский край г. Барнаул проспект Красноармейский, 62</p>

	<p>«Ритмика движения», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное творчество», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.</p>	
6	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звучание», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - вокальное творчество</p>	<p>.Учебный кабинет №5 Оборудование: фортепиано, столы, стулья, нотный материал, подбор репертуара.</p>	656907, Алтайский край, г. Барнаул, п. Черницк, ул. Школьная, д.18
7	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Вяжем сами», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Чарующий бисер», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Гармония цвета», «Гармония цвета. Первая ступень», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - изодейтельность</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир танца», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство;</p>	<p>Учебный кабинет № 1, 14, 7 Оборудование, материалы: столы, стулья; крючки, нитки, пряжа, ножницы, шило, проволока, клей, синтепон, клеевой пистолет</p> <p>Учебный кабинет № 1 Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, кисти, картон, линейка, ластик, мука, соль, краски гуашевые</p> <p>Учебный кабинет № 1,13 Оборудование, материалы: столы, стулья, мольберты, тематические альбомы, репродукции картин; гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, тушь, пастельные мелки, пластилин, кисти, карандаши, фломастеры</p> <p>Зал хореографии № 12, актовый зал Оборудование: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p> <p>Актовый зал</p>	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского, 31

	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Звучание»,</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: -вокальное искусство</p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Юный вожатый»,</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: -социально-педагогическая деятельность</p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Игрушки своими руками»,</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Оборудование, материалы: стулья, записи аудио формата CD, MP3, нотный материал, подбор репертуара, записи фонограмм, фортепиано</p> <p>Учебный кабинет № 11 Оборудование: столы, стулья</p> <p>Учебный кабинет № 13 Оборудование, материалы: столы, стулья; ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток. Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА</p>	
8	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Допризывник», «Регби»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: -физкультурно-спортивная деятельность</p>	<p>Учебный кабинет (Тир), спортивный зал Оборудование: инвентарь для военно-прикладного назначения</p>	<p>656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского, 22</p>
9	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Бумагопластика»,</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Учебный кабинет № 12 Оборудование, материалы: столы, стулья; ножницы, клей, клеевой пистолет, бумага разного вида, наборы для квиллинга.</p>	<p>656907 Алтайский край г. Барнаул ул. Мира, д. 12 а</p>
10	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Красочный мир искусства»,</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: -изодейтельность</p>	<p>Кабинет ИЗО Оборудование, материалы: стол, стулья, альбомы, краски, кисти, тесто, пластилин, природный материал, дидактические материалы</p>	<p>656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Мусоргского, 12</p>
11	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги»,</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство</p>	<p>Актовый зал Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p>	<p>656907 Алтайский край г. Барнаул ул. Мира, д. 7 а</p>

12	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Формула здоровья», «Формула здоровья. Базовый уровень» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - игры с мячом</p>	<p>Спортивно-музыкальный зал Оборудование: CD проигрыватель, компьютер, фонотека, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, видеоролики, спортивный инвентарь: скамейки гимнастические, стенка гимнастическая, обручи, поролоновые маты, мячи резиновые разного диаметра, мячи баскетбольные, кегли, гимнастические палки, воздушные шары, корзины.</p>	<p>656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Куйбышева, 8 а</p>
13	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - техническое творчество ДООП «Шахматы» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - шахматы</p>	<p>Учебный кабинет 218 Оборудование: столы, стулья, конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™, LEGO Mindstorms EV3, программное обеспечение ПервоРобот LEGO® WeDo™, LEGO Mindstorms EV3, компьютер, проектор Оборудование: ученические столы, стулья; шахматные доски с набором шахматных фигур, проектор.</p>	<p>656901 Алтайский край г. Барнаул п. Бельмесево, ул. Отечественная, 22</p>
14	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы баскетбола», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - баскетбол</p>	<p>Спортивный зал Оборудование: баскетбольные мячи, набивные мячи, скакалки, компрессор для накачивания мячей, стойки, разметочные фишки и конусы, секундомер, свисток.</p>	<p>656065 Алтайский край г. Барнаул ул. Энтузиастов, 26</p>
15	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальный танец: сцена и спорт», «Бальный танец» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореография</p>	<p>Столовая (зал, сцена) Оборудование: аудио магнитофон, электронные носители, аудиозаписи, подбор репертуара.</p>	<p>656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д. 130</p>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальное детство», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p>	<p>Музыкальный зал Оборудование: скамейки, стулья, магнитофон, атрибутика для хореографических номеров</p>	<p>656906, Алтайский край, г. Барнаул, рп Южный, ул. Мусоргского, д. 28</p>

	- хореография		
16	<p><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой Барнаул»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - краеведение</p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-английски»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - обучение английскому языку</p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы шахмат»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - шахматы</p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика движения. Начальный этап»</i>, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство</p>	<p>Учебный кабинет № 34 Оборудование: ученические столы, стулья, компьютер, мультимедийное оборудование, видео, фото, интернет источники</p> <p>Учебный кабинет № 24 Оборудование: ученические столы, стулья, компьютер, мультимедийное оборудование, интернет–ресурсы, словари, методические и дидактические материалы</p> <p>Учебный кабинет № 24 Оборудование: ученические столы, стулья, разные краски, мелки, карандаши, палитра, бумага, ткань, бисер, пуговицы, нитки, ножницы, картон и др.</p> <p>Учебный кабинет № Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур.</p> <p>Актовый зал Оборудование: ноутбук, сцена</p>	656012, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Маяковского, д. 25
	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»</i>, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - авиа-моделирование</p>	<p>Учебный кабинет (мастерская) Оборудование: столы ученические, линейка лекальная, брусок с наждачной бумагой, древесина: сосна, циркуль, бумаги для обшивки: Poliestr, Ikarex, Ecospan, Ogasover, Лавсан металлизированный, Прочие: стеклоткань, углеткань, ткань СВМ</p>	656008, ул. Анатолия, 193

<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Юный авиатор», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</i> - <i>авиа-моделирование</i></p>	<p>Учебный кабинет (мастеркая) Оборудование: столы ученические, линейка лекальная, брусок с наждачной бумагой, древесина: сосна, циркуль, бумаги для обшивки: Poliestr, Icarex, Ecospan, Ogasover, Лавсан металлизированный, Прочие: стеклоткань, углеткань, ткань СВМ</p>	<p>656008, ул. Пролетарская, 224</p>
<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука дизайна», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</i> - <i>декоративно-прикладное творчество</i></p>	<p>Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.</p>	<p>ул. Взлетная, 85</p>
<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Самоцветы», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</i> - <i>декоративно-прикладное творчество</i></p>	<p>Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.</p>	<p>с. Власиха, ул. Строительная 27</p>
<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика движения. Начальный этап», «Ритмика движения. Ансамбль» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</i> - <i>хореография</i></p>	<p>Учебный кабинет (мастеркая) Оборудование: столы ученические, линейка лекальная, брусок с наждачной бумагой, древесина: сосна, циркуль, бумаги для обшивки: Poliestr, Icarex, Ecospan, Ogasover, Лавсан металлизированный, Прочие: стеклоткань, углеткань, ткань СВМ</p>	<p>656049, ул. Чкалова, 68</p>
<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «От ритмики к танцу», «Азбука танца. Первый этап», «Танец души» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</i> - <i>хореография</i></p>	<p>Учебный кабинет –спортивный зал Оборудование: музыкальный центр, музыкальные носители (CD-диски, flesh-накопители), видеоматериалы.</p>	<p>656056, ул. Короленко, 13</p>

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2020 году в МБУДО «Центр детского творчества №2» г. Барнаула: Комитетом по финансам, налоговой и кредитной политике города Барнаула с 14.09.2020 по 16.10.2020 была проведена документальная ревизия финансово-хозяйственной деятельности за период с 01.01.2017 по 31.08.2020. В результате: выявленные нарушения, были устранены во время проверки. Иных проверок в 2020 году не было.

Вывод: В целом в Учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных организаций.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Приказом директора № 57 от «24» 08. 2020 г утвержден план внутриучрежденческого контроля на учебный год, в соответствии с которым просматриваются и анализируются вопросы различной направленности. В план контроля один раз в год (январь) вносятся корректировки, утверждается директором.

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся за:

- реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся), реализацией внедрения ПФДО;
- контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в Д/О (расписание, режим занятий);
- контроль за состоянием преподавания (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов (педагогов, вновь устроенных на работу);
- контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, районных конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, качество воспитательной работы, качество организации городских и окружных мероприятий);
- контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы новых сотрудников);
- контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы ПДО, протоколы родительских собраний, педагогических советов, общего собрания трудового коллектива, управляющего совета, иных комиссий; своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя; исполнение контрактов и договоров);
- контроль над сохранением здоровья учащихся (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта);
- контроль за состоянием материально-технической базы (обеспечение учебных кабинетов; инвентаризация).

Используемые методы контроля над деятельностью педагога:

- анкетирование; наблюдение; изучение документации; беседа; обсуждение результатов деятельности учащихся.

Используемые методы контроля над результатами творческой деятельности: наблюдение; мониторинг участия в конкурсной деятельности.

Итоги контроля оформляются в виде справок и выносятся на обсуждение коллективу. Это позволяет в учреждении постепенно сформировать умение работать с технологиями мониторинга.

Заместителем директора по УВР ведется анализ выполнения муниципального задания ежеквартально. Из анализа объема выполнения муниципального задания следует, что сохранность контингента учащихся составляет 100%.

Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в форме промежуточной аттестации согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения один раз в год с апреля по май.

Промежуточная аттестация проводится во всех группах по всем направлениям, исключая год окончания обучения по общеобразовательной программе, когда выпускнику выдается свидетельство об окончании обучения по программе с указанием общего количества учебных часов.

Формы промежуточной аттестации, используемые педагогами в 2020 году: записи творческих отчетов, концертов, фото выставочных работ, мастер-классы, итоговые задания по программному материалу. Иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные общеобразовательной программой. Вся работа проводилась заочно.

Все программы Учреждения содержат оценочный инструментарий по оценке уровня освоения программы:

- Мониторинг качества освоения образовательной программы.
- Мониторинг качества знаний учащихся по предмету (вид деятельности).

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы заполняется в протоколе педагогического совета в конце учебного года (рекомендовано перевести на следующий год обучения).

Направления контроля и оценка деятельности:

1. Контроль над состоянием преподавания и выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

1.1. Тема: Соответствие ДОП и рабочих программ локальным актам учреждения.

Цель: Соблюдение структуры программ, соответствие содержания и учебной нагрузки учащихся по годам обучения.

Объект контроля/ ответственный: Программное обеспечение ОП (Методисты, зам. директора по УВР).

Подведение итогов: Педагогический совет. Справка (принятие и утверждение приказом директора-август).

1.2.Тема: Контроль за реализацией ДООП

Цель: Выполнение ДООП за 1-ое полугодие, за год.

Объект контроля/ ответственный: Журналы, программы (данный вид контроля осуществляется заместителем директора по УВР ежемесячно при проверке журналов учета рабочего времени с 1 по 5 число месяца по выполнению программы. Определяется срок устранения недочетов).

Подведение итогов: Справка, педагогический совет (выполнение 98%-январь, май).

1.3.Тема: Контроль за качеством преподавания педагогов дополнительного образования.

Цель: Проверка качества преподавания в детских объединениях.

Объект контроля/ ответственный: Деятельность педагогов (методисты отделов).

Подведение итогов: Анализ занятий. Справка, совещание при зам.директоре по УВР (замечаний и нарушений не выявлено). Управляющим советом определяются стимулирующие выплаты педагогическим работникам. Справки по данному контролю оформляются по окончании полугодия.

1.4.Тема: Самообследование по состоянию на 31.12.2019.

Цель: Объективная оценка деятельности учреждения.

Объект контроля/ ответственный: Учреждение (Комиссия учреждения).

Подведение итогов: Отчет. Педагогический совет, размещение на сайте учреждения (деятельность учреждения оценена удовлетворительной).

2. Контроль над сохранением контингента учащихся

2.1.Тема: Контроль укомплектованности и наполняемости учебных групп.

Цель: Наполняемость учебных групп. Выполнение муниципального задания

Объект контроля/ ответственный: Учебные группы. Заявления на зачисление (заместитель директора по УВР).

Подведение итогов: Приказ о зачислении учащихся. Отчеты по МУЗ (анализируется директором и заместителем директора по УВР ежеквартально, информация предоставляется в КИМЗ).

2.2. Тема: Контроль посещаемости в учебных группах

Цель: Соответствие списочного состава учащихся, присутствующих на учебном занятии, списочному составу, заявленному в «Журнале учёта работы педагога дополнительного образования на учебный год».

Объект контроля/ ответственный: Группы учащихся (методисты)

Подведение итогов: Справка, совещание при зам.директоре по УВР (итоги контроля оформлены аналитическими справками, заслушаны на педагогических советах. Посещаемость от 80 до 100%.

3. Контроль состояния методической работы

3.1.Тема: Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых ПДО

Цель: Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки ПДО в соответствии с требованиями профстандарта.

Объект контроля/ ответственный: Работа аттестуемых ПДО (заместитель директора по УВР).

Подведение итогов: Приказ об организации процедуры аттестации, формирование аттестационного дела (осуществляется согласно плана повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников; замечаний при процедуре аттестации не возникало. Проведены открытые мероприятия, которые высоко оценены муниципальными экспертами и администрацией).

3.2.Тема: Итоги аттестации и прохождения курсов ПК педагогическим коллективом.

Цель: Корректировка перспективного плана аттестации и КПК

Объект контроля/ ответственный: Руководители и педагоги (заместитель директора по УВР).

Подведение итогов: Справка, педагогический совет (осуществляется согласно плана повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников; ежеквартально информация размещается в электронной форме по адресу: rs.edu22.info/report/public в разделе «Мониторинг системы образования Алтайского края»).

3.3.Тема: Выполнение плана-графика внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Цель: Итоги проведенной работы в рамках профессионального стандарта

Объект контроля/ ответственный: План-график в январе (зам. директора по УВР).

Подведение итогов: Справка, педагогический совет (Справка, педагогический совет).

4. Контроль над ведением документации

4.1.Тема: Ведение журналов учета рабочего времени педагогов.

Цель: Соответствие записей в журналах –рабочим программам Заполнение статистических отчетов.

Объект контроля/ ответственный: Журналы учета рабочего времени (зам. директора по УВР).

Подведение итогов: Записи в журналах, справки. (замечания фиксируются на странице журнала, определяется срок устранения недочетов).

5. Контроль состояния воспитательной работы

5.1.Тема: Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Цель: Изучение удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Объект контроля/ ответственный: Родители учащихся, учащиеся (педагоги).

Подведение итогов: Справка, анкеты. Управляющим советом определяются стимулирующие выплаты педагогическим работникам. Справки по данному контролю оформляются в январе, июне.

Педагогический совет

5.2.Тема: Контроль качества творческих достижений учащихся и педагогов

Цель: Участие учащихся и педагогов в воспитательных и конкурсных мероприятиях.

Объект контроля/ ответственный: Портфолио педагогов и учащихся (методисты)

Подведение итогов: Сводные ведомости, Педагогический совет. Управляющим советом определяются стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

Справки по данному контролю оформляются в январе, апреле, июне. Педагогическим советом рассматриваются лучшие педагоги для награждения наградами, благодарностями; детские коллективы- на присвоение звания «Образцовый».

6. Контроль над сохранением здоровья учащихся

6.1.Тема: Правильность составления расписания занятий.

Цель: Соответствие расписания нормам СанПиНов, локальному акту учреждения о режиме занятий.

Объект контроля/ ответственный: Расписание учебных занятий (зам. директора по УВР).

Подведение итогов: Приказ директора об утверждении расписания (сентябрь, корректировка по необходимости)

6.2.Тема: Выполнение правил техники безопасности в учебных кабинетах.

Цель: Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.

Объект контроля/ ответственный: Журналы инструктажей по ТБ (зам. директора по УВР, заведующий хозяйством).

Подведение итогов: Справка Сопровождение при директоре (октябрь, февраль).

Инструктаж проводится своевременно.

Таким образом, данные направления контроля позволяют провести оценку образовательной деятельности и принять нужные решения.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки:

- Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводилась по соответствию локальному акту учреждения о дополнительной общеразвивающей программе.

- Оценка качества образовательного процесса – по листу анализа занятия, оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

- Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики.

- Оценка результативности образовательной деятельности педагога – по профессиональной компетентности педагога.

- Оценка результативности деятельности ОУ – по мониторингу результативности ОУ (анализу).

Для управления системой оценки качества создана многоуровневая структурно-функциональная модель, включающая основные управленческие функции (планирование, организация и руководство, контроль, анализ и оценка результатов) и компоненты системы оценки качества образования.

Рассмотрим, как реализуются данные функции в каждом из компонентов системы оценки качества.

Качество дополнительных образовательных программ. На этапе планирования осуществляется изучение спроса на образовательные услуги, формируется пакет дополнительных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и локальному акту учреждения. Далее организуется деятельность по разработке новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей, проводится корректировка реализуемых программ, обновляется их содержание.

Качество образовательного процесса. На этапе планирования разрабатываются учебный план, образовательная программа учреждения, годовой план организационно-массовых мероприятий, составляется расписание занятий; проводится корректировка листов анализа учебных занятий. В ходе образовательного процесса обеспечивается рациональность его организации, материально-техническая и методическая оснащенность, использование современных педагогических технологий, его воспитательная направленность. Контролируется выполнение программ, сохранность контингента учащихся, наполняемость объединений. Проводится оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

Образовательные результаты учащихся. На этапе планирования проводится конкретизация социального заказа на формирование компетенций учащихся. Важными условиями проведения занятий являются мотивация учащихся к познанию и творчеству, создание благоприятной психологической обстановки. Подводятся итоги аттестации учащихся, результативность их участия в мероприятиях различного уровня. Анализируется динамика изменений личностного развития и воспитанности учащихся. По итогам учебного года проводится награждение учащихся.

Результативность деятельности педагога. В ходе образовательного процесса организуется деятельность, направленная на:

- повышение уровня компетенций педагогов (через обучающие семинары, самообразование);
- повышение профессионального уровня (обучение на курсах повышения квалификации, семинарах);
- участие педагога в методической работе;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Уровень профессиональной компетентности педагога оценивается в ходе анализа занятий (мероприятий), результативности участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Итоговым результатом является аттестация на соответствие должности (квалификации). По результатам образовательной деятельности проводится материальное и моральное стимулирование педагогов.

Результативность деятельности ОУ. На уровне учреждения осуществляется стратегическое планирование, которое обеспечивается Программой развития учреждения, перспективным планированием его деятельности. Проводится мониторинг результативности ОУ (анализ деятельности).

Выводы: По результатам анализа выявлено, что эффективность контроля в учреждении реализуется на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления. Благодаря системе оценки качества деятельности учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования и ее перевыполнение.

Общие выводы

Деятельность МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула в 2020 учебном году осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом.

Самообследование Учреждения свидетельствует о позитивной результативности в деятельности Учреждения:

1. Образовательные услуги, реализуемые в Учреждении, являются востребованными в социуме.
2. Сформированный творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив.
3. Стабильное количество проводимых социально значимых мероприятий, значительно вырос авторитет и укрепился имидж Учреждения.
4. Активное и успешное участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.
5. Творческие коллективы остаются востребованными, родители становятся активными помощниками педагогов в проведении массовых мероприятий.

Задачи:

1. Необходимо продолжить положительный опыт по реализации краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента обучающихся в учреждение.
2. С целью обеспечения качества образования и его доступности расширить применения различных форм получения образования с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Продолжить работу, направленную на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.
4. Необходимо продолжать создавать условия в учреждении для развития технического творчества, обеспечивать разнообразную занятость детей в летний период.
5. Продолжать создавать оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику педагогического опыта.
6. Обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования и сертифицированными дополнительными общеобразовательными программами.
7. Продолжить работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации.
8. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

**II. Показатели
деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула,
подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2019
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1597 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	386 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	946 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	200 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	198 человек/12,39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	633 человек/ 39,62%
1.8.1	На муниципальном уровне	222 человек/ 13,9 %
1.8.2	На региональном уровне	186 человек/ 11,64 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	72 человек/ 4,5 %
1.8.5	На международном уровне	153 человек/ 9,58 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	532 человека/ 33,31 %
1.9.1	На муниципальном уровне	184 человек/ 11,52 %
1.9.2	На региональном уровне	157 человек/ 9,83 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/ 3,2 %
1.9.5	На международном уровне	140 человека/ 8,76 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	430 человек/ 26,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	389 человек/ 24,35 %
1.10.2	Регионального уровня	34 человека/ 2,12 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	7 человек/ 0,43 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 91,66 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 44,44 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,77 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 72,22 %
1.17.1	Высшая	13 человек/ 36,11%
1.17.2	Первая	13 человек/ 36,11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/22,22 %
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 11,11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 11,11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8 человек/ 22,22 %

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34 человек/ 94,44 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 16,66 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,004 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единицы
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	12 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

III. Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Проведя анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула в 2020 году, можно сделать выводы: учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Параметр 1. «Образовательная деятельность». Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся:

- Показатель 1.1. «Общая численность учащихся» в течение года сохраняется на уровне, закреплённом в муниципальном задании. С внедрением ПФДО численность изменилась. В результате перевыполнения плана по ПФДО на 97 человек во втором полугодии, увеличилась и общая численность детей до 1597 человек (больше на 6,4 %).
- Показатель 1.1.1. «Дети 3-7 лет» увеличился на 2,51% в связи с увеличением количества обучающихся в группах дошкольного возраста.
- Показатель 1.1.2 «Дети 7-11 лет» увеличился на 14,23% в связи с увеличением программ художественной направленности для детей младшего школьного возраста (внедрением ПФДО).
- Показатели 1.1.3 -1.1.4 «Дети 11-17 лет» уменьшились почти в два раза в связи с изменением перечня программ (сокращение количества программ для детей среднего и старшего школьного возраста).
- Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Показатель.1.3. численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях увеличился на 1,26% в связи с введением сертифицированных программ.
- Показатель 1.4 неизменен в связи с отсутствием образовательных программ на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- Показатели 1.5 -1.6. (1.6.1-1.6.4) неизменен в связи с отсутствием учащихся с выдающимися способностями и с особыми потребностями.
- Показатель 1.7. численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, неизменен в связи с отсутствием в учебном процессе проектных методов и технологий.
- Показатели 1.8. (1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 1.8.5) по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), уменьшились в связи с сокращением участия в

конкурсах при введении карантина в 2020 году. Вместе с тем, показатель 1.8.4 (федеральный уровень) увеличился на 0,7% 9 (дистанционное участие).

- Показатели 1.9. (1.9.1- 1.9.5.) по количеству призеров конкурсной деятельности соответственно уменьшились в связи с сокращением участников конкурсной деятельности.
- Показатели 1.10. (1.10.1, 1.10.2, 1.10.4) по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах увеличился в связи с активным участием обучающихся в акциях разной направленности (применение дистанционных технологий при их организации позволило привлечь большее количество участников).
- Показатель 1.10.3, 1.10.5 без изменений (отсутствие межрегионального, международного уровня).
- Показатели 1.11, 1.11.1. по количеству массовых мероприятий, проведенных ОО уменьшился на 5 единиц в связи отмены очных мероприятий из-за введения карантина.
- Показатели 1.11.2-1.11.5. неизменен в связи с отсутствием мероприятий от регионального до международного уровня.
- Показатель 1.12 «Общая численность педагогических работников» уменьшился на 7 единиц в связи с сокращением численности педагогических кадров.
- Показатели 1.13-1.15 характеризующие уровень образования соответственно тоже уменьшились по причине сокращения педагогов, имеющих высшее профессиональное образование и высшее педагогическое образование.
- Показатель 1.16 стабилен (1 педагог имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности).
- Показатель 1.17 по общей численности педагогических работников, имеющих квалифицированные категории увеличился на 7,22% несмотря на то, что количество педагогов сократилось. Причина: выполнение плана по повышению квалификации кадров.
- Показатели 1.17.1, 1.17.2 по численности педагогов с высшей и первой квалификационной категорией стабильны в связи с успешной аттестацией педагогических работников.
- Показатели 1.18, 1.18.1, 1.18.2 характеризующие педагогический стаж до 5 лет и старше 30 лет уменьшились в связи с увеличением стажа и сокращением педагогов данной категории.
- Показатели 1.19, 1.20. по численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в возрасте от 55 лет уменьшился в связи с взрослением педагогических работников и сокращением педагогов данной категории.
- Показатель 1.21 по общей численности работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации ниже 100% на 5,5% (2 педагога вновь принятые на работу во втором полугодии).

- Показатель 1.22. по количеству методистов стабилен (штатное расписание без изменений).
- Показатель 1.23 (1.23.1, 1.23.2) уменьшился в связи с низкой мотивацией у педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах и сокращением данной возможности.

Параметр 2 «Инфраструктура»

- Показатель 2.2 (количество помещений для осуществления образовательной деятельности) увеличен в показателях 2.2.3-мастерские, 2.2.4-танцевальный класс в связи с организацией образовательного процесса в новых 2-х зданиях.
- Показатели 2.2.1, 2.2.2, 2.2.6 стабильны в связи имеющимся материально- техническим обеспечением для реализации образовательной программы учреждения.
- Показатель 2.2.5 (спортивный зал) уменьшился в связи с сокращением числа программ физкультурно-спортивной направленности.

Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям (педагогические кадры, методические ресурсы) и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.