



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 32 от «28» 03.2022  
Директор МБУДО «ЦДТ № 2»  
г. Барнаула

С.В. Панова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества №2» г. Барнаула  
за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии:  
С.В. Панова-директор

Члены комиссии:

Сторожева И.М.-заместитель директора по УВР;  
Калачикова Л.В.-методист, заведующий хозяйством;  
Тимонина Н.А.-методист;  
Таран О.Н.-методист;  
Илюшина И.А.-методист;  
Демина Н.Ф.- представитель родительского комитета, председатель  
Управляющего Совета МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула «28» марта 2022 г., протокол заседания № 3

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа комитета по образованию города Барнаула от 14.01.2022 № 19-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2021 год».

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть, показатели деятельности и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула за отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021.

## Оглавление

### I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Анализ показателей деятельности

# **I. Аналитическая часть**

## **Раздел 1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Общие сведения об организации**

МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула- многопрофильное учреждение дополнительного образования, где имеются все условия мотивации личности к познанию и творчеству, реализации профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга (далее-ЦДТ №2).

ЦДТ №2 является некоммерческим образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование. ЦДТ №2 является неотъемлемой частью образовательной системы города Барнаула и непосредственно пос. Южный.

Основными принципами деятельности ЦДТ №2 являются:

- принцип доступности позволяет получать дополнительное образование на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направления деятельности.
- принцип открытости системы предполагает, что совместная работа ЦДТ №2, семьи, других образовательных организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, физического и интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.
- принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании ЦДТ №2 как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в поселке, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.
- принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
- принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип культуросообразности- это ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.
- принцип увлекательности и творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

ЦДТ №2 действует на основании Устава, утверждённого учредителем. ЦДТ №2 осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2017-2022 г.г., образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель программы развития: создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах личностной, психической, физической, духовной, нравственной и социокультурной основы личности ребенка, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Цель образовательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства ЦДТ №2, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Квалификационная категория	Стаж	
						педаг.	админ.
1	Директор	Панова Светлана Владимировна	На основании должностной инструкции	Высшее, АГПА, руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «НХТ»	Соответствие занимаемой должности	28	7
2	Заместитель директора по УВР	Сторожева Ирина Михайловна	На основании должностной инструкции	Высшее, НГПУ, руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «НХТ»	Соответствие занимаемой должности	22	14

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

В своей деятельности ЦДТ №2 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Алтайского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Алтайского края, локальными актами ЦДТ №2.

Основным нормативно-правовым документом ЦДТ №2 является Устав МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, утвержденный приказом Комитета по образованию города Барнаула от 23 мая 2017 г №1045-осн.

Дата регистрации в Межрайонной ИФНС России № 15 по Алтайскому краю:  
31 мая 2017 г. ОГРН (ГРН) 2172225334103

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003228856

дата регистрации 21 сентября 2010 г. ОГРН 1022201763022

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003901979

дата регистрации 07 ноября 2002 ИНН 2225056158

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Акт передачи нежилого здания-теплицы в оперативное управление

дата 14 января 2015 г.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № 151 от 22.03.2021 г, срок действия бессрочно

Образовательная программа ЦДТ №2:

принята на Педагогическом совете «26» августа 2021 г. протокол № 1

утверждена приказом директора МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула «26» августа 2021 г. приказ № 64/1.

Административный корпус организации расположен на территории МБОУ «Гимназия №5», по адресу пос. Южный, ул. Чайковского, 31. Учебно-воспитательный процесс в 2021 году осуществлялся на базе 24 образовательных организаций города Барнаула по 25 адресам:

- заключены договора безвозмездного пользования сроком на три года по адресам: ул. Чайковского, 31, пр. Красноармейский, 62, ул. Чайковского, 8, ул. Чайковского, 22, ул. Школьная, 65, ул. и Школьная, 6е, ул. Радужная, 97, ул. Мусоргского, 12, ул. Мира, 7а, ул. Куйбышева, 8а, ул. Отечественная, 22, ул. Мира, 12а, ул. Энтузиастов, 26, ул. Маяковского, 25, ул. Мусоргского, 28, ул. Школьная, 18, ул. Короленко, 13, ул. Антона Петрова, 130, с. Власиха, ул.

Строительная, 27, ул. Пролетарская, 224, ул. Анатолия, 193, ул. Пролетарская, 224.

- в 2021 году впервые заключены договора безвозмездного пользования сроком на три года по адресам: пр.9 мая, 3, ул. Взлетная, 28, ул. Взлетная, 85.

Документы, подтверждающие право владения площадями и их соответствие нормативным требованиям:

- договора о безвозмездном пользовании;

- санитарно-эпидемиологические заключения:

№ 22.01.10.000.М.000425.08.17 от 31.08.2017;

№ 22.01.10.000.М.000358.07.20 от 02.07.2020.

- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 011175 от 08.06.2017;

№ 000009 от 04.03.2020;

№ 00011 от 06.03.2020;

№ 011243 от 17.02.2020;

№ 000026 от 25.03.2020.

Нормативными актами ЦДТ №2 также являются:

- решения (приказы) Учредителя;

- решения Управляющего Совета учреждения;

- решения Педагогического Совета;

- решения Общего собрания родителей;

- приказы и распоряжения директора ЦДТ №2;

- внутренние локальные акты;

- эффективные контракты;

- должностные инструкции работников ЦДТ №2 и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников ЦДТ №2, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор между коллективом работников и работодателем от «08»09.2021, зарегистрированного в УСЗН по городу Барнаулу № 279/21 от «08»09.2021 сроком на 2021-2024 г.г.

**Выводы:** Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения, что способствует обеспечению доступности получения детьми качественного дополнительного образования.



## Раздел 2. Система управления организации

### 2.2. Система управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

В основу положена следующая структура управления: Первый уровень- административный. На первом уровне управление осуществляет директор и его заместитель (внутреннее совмещение), опираясь на органы самоуправления. Они определяют стратегические направления развития учреждения. Деятельность директора и его заместителя регламентирована должностными обязанностями.

Второй уровень- профессионально-педагогический. На втором уровне функционируют методические объединения педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы.

Третий уровень- педагоги, родители. На данном уровне создаются родительские комитеты, обеспечивающие подготовку и проведение творческих дел и массовых мероприятий. Педагоги на основании решений родительских собраний рекомендуют родителей для работы в составе Общего собрания родителей на основе личного согласия.

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль. Содержание контроля заключается в том, чтобы получить своевременную, полную и достоверную информацию для эффективного управления развитием учреждения.

Бюджетное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия и определено Уставом ЦДТ №2. Единоличным исполнительным органом ЦДТ №2 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ЦДТ №2 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет, Общее собрание родителей Учреждения.

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган самоуправления, представляющий интересы всех учреждения. Общее собрание проводится не реже 1 раза в год. Деятельность Общего собрания трудового коллектива регулируется Уставом учреждения, положением об общем собрании трудового коллектива.

2. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже пяти раз в год. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива. Деятельность педагогического совета регулируется Уставом учреждения, положением о Педагогическом совете.

3. Управляющий Совет осуществляет общее руководство учреждением. Избирается на 2 года. Деятельность Управляющего Совета регулируется Уставом учреждения, положением об Управляющем Совете Учреждения.

4. Общее собрание родителей Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления ЦДТ №2 и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Собрание родителей избирается сроком на один год.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми ЦДТ №2 и утверждаемые директором.

С целью совершенствования педагогического процесса управление осуществляется в режиме развития. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Для организации образовательного процесса в учреждении разработаны и введены в действие внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Система управления в ЦДТ №2 подразумевает самостоятельность в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Основные мероприятия 2021 г., осуществляемые в рамках управления:

1. Приведение в соответствие отдельных нормативных локальных актов, касающихся прав и интересов всех участников образовательных отношений (таблица 2).
2. Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
3. Распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации; подготовка и сдача отчетных документов.

### Нормативные локальные акты

*Таблица 2*

Наименование локального акта	Внесенные изменения/Кем рассмотрено	Дата и № приказа
Положение по привлечению МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц»	Новая редакция/ Принято Педагогическим советом (Протокол № 1 от 26.08.2021)	Приказ № 64/3 от 26.08.2021
Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Дополнения в р. Раздел 2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников в п.2.1, п.2.3. Принято Общим собранием ТК Протокол № 2 от 21.09.2021	Приказ № 70 от 21.09.2021
Положение о личных делах учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Дополнения в р.3. Содержание личных дел учащихся. Принято Педагогическим советом (Протокол № 1 от 26.08.2021)	Приказ № 64/6 от 26.08.2021
Локальные акты по организационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Утверждены приказом директора на основании письма комитета по	Приказ № 56 от 29.06.2021

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры учреждения. Она подразумевает распределение обязанностей и полномочий. Решения принимаются оперативно. Имеется возможность поддерживать необходимую дисциплину. У всех работников имеется возможность обмениваться информацией в ходе выполнения совместной деятельности, планерок, совещаний. Нормативно-правовая база ЦДТ №2 закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Имеющийся тип управления в учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций ЦДТ №2 в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ориентирован:

- на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательного процесса;
- умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;
- выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы по текущему планированию, обсуждались вопросы, требующие коллегиального решения: выполнение коллективного договора и рассмотрение проекта нового коллективного договора; внесение изменений и принятие локальных актов: «Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула»; заслушивание отчета по выполнению плана мероприятий по противодействию коррупции за 1 полугодие 2021 г. и утверждение плана на следующее полугодие; рассмотрение кандидатур для выдвижения к награждению.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности. В первом полугодии 2021 года были рассмотрены вопросы на темы: проведение аттестационных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся, утверждение дополнительных общеобразовательных программ на следующий год, предварительная тарификация педагогов, перевод обучающихся, рассмотрен отчет по итогам деятельности за год, занятость педагогов в летний период;

проведен тематический педагогический совет «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования».

С августа 2021 года работа была направлена на утверждение годового плана работы, основной образовательной программы учреждения, утверждение дополнительных общеразвивающих программ и учебных планов; обсуждение плана воспитательной работы, определены цели и задачи работы коллектива на год, рассмотрены и утверждены в новой редакции локальные акты: «Положение по привлечению МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц», «Положение о личных делах учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула» (внесено дополнение); ознакомление с локальными актами по организационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников, утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации, ознакомление с нормативными документами и инструктивно-методическими материалами по аттестации.

Состав Управляющего совета является действующим. В его состав входит главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования комитета по образованию города Барнаула Федотова Л.И. На заседаниях совета рассматривались следующие вопросы: утверждение итоговых баллов педагогам для распределения стимулирующей части ФОТ (протокол № 2 от 15.01.2021, протокол № 4 от 16.07.2021), рассмотрение отчета о результатах самообследования за предыдущий год (протокол № 3 от 23.03.2021), отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств (протокол № 5 от 21.09.2021), проводилась разъяснительная работа по внедрению системы ПФДО, обсуждение годового плана работы.

На заседаниях Общего собрания родителей Учреждения были рассмотрены вопросы, касающиеся жизнедеятельности творческих коллективов учреждения, исполнение нормативно-правовых документов как одного из условий сотрудничества ЦДТ №2 и семьи, участия коллективов в конкурсной деятельности, распределение внебюджетных средств.

В ЦДТ №2 действует профессиональный союз работников. 54% работников состоят в первичной профсоюзной организации (участвуют в конкурсах, мастер-классах, посещают театры, организуют продуктивный отдых в летний период, получают санаторное лечение).

Коллегиальное управление осуществляется в учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров и др.); экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности; рабочих групп при подготовке массовых мероприятий).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями: заключены договора в рамках сетевого взаимодействия с ОО №№: 93, 68, 96, 5, 56, 76, 94.

В ЦДТ №2 активно используются информационно-коммуникативные технологии при размещении информации на официальном интернет-сайте

учреждения о деятельности: проведение конкурсной, соревновательной деятельности, а также при проведении культурно-массовых мероприятий.

В целом управленческую деятельность ЦДТ №2 можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний;
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций;
- открытость и доступность для учащихся и родителей (законных представителей).

**Выводы:** Структура управления обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе. Коллегиальными органами управления рассматривались многие вопросы и принимались решения по развитию деятельности учреждения и независимой оценки её качества.

Точки роста: продолжить работу по совершенствованию механизмов деятельности органов самоуправления.

### **2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями обучающихся**

В 2021 году остро стоял вопрос о систематической и целенаправленной работе с родителями (законными представителями), на их информирование о содержании и формах работы ЦДТ №2. Педагоги дополнительного образования наладили эффективное взаимодействие с родителями с помощью имеющихся средств связи, включая родительские чаты.

Наиболее продуктивными формами работы в текущем году стали индивидуальные формы: беседа, консультация, выполнение индивидуальных поручений при совместном поиске решения проблемы, общение на личном сайте педагога по организационным вопросам, что позволяло быстро и своевременно внести коррективы в учебный процесс.

Открытость работы ЦДТ №2 обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через официальный сайт учреждения. Использование информационно-коммуникативных технологий позволило значительно повысить эффективность взаимодействия учреждения и семьи.

Сайт учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Приказом директора ЦДТ №2 назначены ответственные лица за наполнение сайта актуальной информацией. Таким образом, обеспечивается доступность локальных нормативных и иных нормативных документов для всех участников образовательных отношений. Обновляется новостная лента по итогам конкурсов, о проведении мероприятий различной направленности, размещаются тематические памятки для учащихся и их родителей. Обновлена рубрика для родителей о реализации ПФДО в

Алтайском крае. В разделе «Умные каникулы» размещалась информация о каникулярной занятости детей. Раздел «Новости» содержит отчетную информацию о проведенных и запланированных мероприятиях, итоги конкурсной деятельности, объявления для родительской общественности.

В связи с дальнейшей реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом учреждения в 2021 были поставлены новые задачи: продолжить работу по выдаче сертификатов детям от 5 до 18 лет. В связи с этим были реализованы следующие шаги: создана организационная группа по реализации ПФДО, продолжена разъяснительная работа среди родительской общественности, на портал своевременно загружены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ЦДТ №2 в рамках ПФДО. Учреждение выполнило поставленную перед ним задачу в конце мая на 122% по зачислению детей на сертифицированные программы, а в конце декабря на 123%.

Трудности и проблемы:

1. Технические трудности возникали из-за сбоев системы в сентябре-октябре.

Оценивая степень участия родителей в жизнедеятельности учреждения, можно сделать вывод: родители оказывают активную помощь педагогам не только в подготовке детей к конкурсной деятельности, но и в учебном процессе.

Проводимое исследование подтверждает необходимость сотрудничества образовательного учреждения с семьями учащихся, но, к сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации более эффективного взаимодействия семьи и учреждения. Наиболее распространенными проблемами являются: занятость родителей.

**Выводы:** Работники учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования. Дополнительное образование доступно для детей города и района.

#### **2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности ЦДТ №2**

Культура взаимодействия ЦДТ №2 и участников образовательных отношений измеряется следующими критериями и показателями:

- Движение учащихся в течение года, т.е. смены общеобразовательной программы, а также отчисления ребенка с общеобразовательной программы и из ЦДТ №2. Причины отчисления уважительные: семейные обстоятельства, смена места жительства, состояние здоровья учащихся, изменение школьного расписания занятий. Сохранность контингента за год составила 98,12%, что означает высокие показатели.

- Мониторинг по удовлетворенности образовательным процессом среди учащихся внутри объединений (май, декабрь). Результаты анкетирования: большинство родителей удовлетворены образовательным процессом детских объединений. Из принимавших участие в анкетировании родителей,

удовлетворены выбором детского объединения на 100%. Родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие. Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги. Главными показателями являются: шаговая доступность, уважительное отношение к детям и родителям, профессионализм педагогов, возможность проявить творческие возможности детей в различных видах деятельности.

Проблемы: недостаточно материально-технических условий для организации работы с детьми с ОВЗ.

**Выводы:** По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями включать вопросы по объяснению какие средства и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Письменных жалоб на ведение образовательной деятельности учреждением нет.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **3.1. Контингент учащихся**

Учащиеся ЦДТ №2 – это воспитанники учреждений дошкольного образования, учащиеся общеобразовательных учреждений. ЦДТ №2 предлагает потребителям образовательных услуг различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Дополнительное образование в творческих объединениях ЦДТ №2 осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, с широким охватом детей различных возрастов.

Контингент учащихся сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление учащихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняется, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

В первом полугодии 2021 года в учреждении занималось 1597 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет в рамках муниципального задания (далее- МУЗ). На бюджетных программах-1065 учащихся и 532- на сертифицированных программах (далее ПФДО).

По итогам педагогического совета (протокол №6 от 28.05.2021 г.) на следующий учебный год было переведено 408 учащихся. Отчислено 1413 человек (данные взяты из приказов по движению учащихся по освоению



дополнительных программ). В связи с тем, что некоторые учащиеся получали дополнительное образование не по одной образовательной программе, то картина охвата выглядит несколько иначе (согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г № 196 учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их).

С сентября 2021 года 1080 человек занималось по бюджетным программам и 454 по ПФДО, что на 34 человека больше нормы. К декабрю численность детей по ПФДО увеличилось до 520. Итого на 31.12.2021 года-1600 человек (дети посчитаны один раз).

### Сравнительная таблица по возрастному составу учащихся

Таблица 3

Возрастная категория/чел.	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше	Общая численность
1 полугодие	61	1122	349	59	6	1597
2 полугодие	60	1071	358	111	0	1600

Анализируя возрастной контингент учащихся в первом и во втором полугодиях, можно сказать о стабильности детей в возрасте до 5 лет и младшего школьного возраста, а также об увеличении численности учащихся среднего и старшего звена. Это объясняется обновлением программ с начала учебного года, внедрением ПФДО для детей от 5 до 12 лет преимущественно, что связано с социальным заказом родителей детей данного возраста. В два раза увеличилось количество детей от 15 до 18 лет, что можно объяснить наличием долгосрочных программ для данного возраста и сохранностью контингента, т.к. это учащиеся не первого года обучения.

### Сравнительная таблица по контингенту учащихся

Таблица 4

Возрастная категория/полугодие	до 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 и старше		Общая численность, чел./%	
	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
1 полугодие	39	22	694	428	230	119	34	25	5	1	1002-62.74%	595-37.26%
Итого:	1597 чел.											
2 полугодие	38	22	711	360	186	172	37	74	0	0	972-60.75%	628-39.25%
Итого:	1600 чел.											

Анализ данных таблицы, показывает, что девочек занималось больше, чем мальчиков в течении всего года почти в два раза. В возрасте до 5 лет численность равная.

Дистанционные образовательные технологии за отчетный период не применялись, но частично реализация ДООП проходила в условиях удаленного обучения путем использования дистанционных образовательных технологий.

Программы для категории учащихся с выдающимися способностями в учреждении не разработаны и не реализуются.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не обучаются, дети-инвалиды-0 человек. Данные по ним взяты из АИС «Сетевой город». Заключения и справки МСЭ родителями (законными представителями) не были предоставлены, дети успешно осваивают общеразвивающие программы.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей не обучаются.

Дети-мигранты не обучаются.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию не обучаются.

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью -0.

Численность обучающихся, зачисленных в учреждение для обучения по реализуемым образовательным программам:

за счет местного бюджета-1600 человек (данные на 31.12.2021).

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета -0 человек

за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации-0 человек

за счет оказания платных образовательных услуг-0 человек

Обучающихся, являющихся иностранными гражданами-0 человек

**Выводы:** Общее количество учащихся сохраняется на уровне, закрепленном в муниципальном задании.

## **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1. Образовательная программа учреждения**

Образовательный процесс в ЦДТ №2 выстраивается в рамках образовательной программы учреждения, утвержденной на педагогических советах ЦДТ №2:

- Протокол №1 от 26.08.2021, приказ № 64/2 от 26.08.2021;

- Протокол №2 от 28.09.2021, приказ № 72/3 от 30.09.2021 и протокол №4 от 10.12.2021, приказ № 98/1 от 10.12.2021 (расширение перечня образовательных программ, изменение перечня направленностей образовательных программ, изменение кадрового состава педагогов).

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства ЦДТ №2, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самопознания, самоопределения личности учащегося.

2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности каждого учащегося.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации учащихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в деятельность МО, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности ЦДТ №2.

Выполнение образовательной программы достигается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы приняты на педагогических советах и утверждены приказами директора:

- Протокол №5 от 20.04.2021, приказ № 34/1 от 21.04.2021 (утверждение сертифицированных ДООП 2 модуля и новых программ на 2021-2022 уч. год для размещения на портал ПФДО);
- Протокол №6 от 28.05.2021, приказ № 49/1 от 28.05.2021 (утверждение сертифицированных ДООП на 2021-2022 уч. год-корректировка на портале ПФДО);
- Протокол №1 от 26.08.2021, приказ № 64/4 от 26.08.2021 (утверждение сертифицированных ДООП на 2021-2022 уч. год-новый перечень).
- Протокол №2 от 28.09.2021, приказ № 72/3 от 30.09.2021 (расширение перечня образовательных программ);
- Протокол №4 от 10.12.2021, приказ № 98/1 от 10.12.2021 (расширение перечня образовательных программ).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует: уровню образования; современным образовательным технологиям; достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям региона.

Все дополнительные общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие и поддержку талантливых учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;
- формирование общей культуры учащихся;
- укрепление психического, духовного и физического здоровья.

В рамках плана внутриучрежденческого контроля осуществлялся контроль на соответствие дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ локальным актам учреждения. Все программы содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют:

- Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 26.12.2012;
- приказу об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 196, от 09.11.2018;
- постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- локальному акту учреждения «Положение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула».
- Уставу МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.

В течение всего периода обучения наблюдалось количественное изменение программ, что связано с изменением педагогического состава в течение года и с запросом образовательных программ в сентябре 2021 года.

### Мониторинг дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 5

Дата	Бюджетные ДООП	Прибыло	Убыло	Сертифицированные ДООП	Прибыло	Убыло	Всего
1 полугодие							
10.01.2021	35			23			58
		2	0		0	0	
10.02.2021	37			23			60
		0	1				
01.04.2021	36			23	0	0	59
2 полугодие							
10.09.2021	41			28			69
		5	0		2	0	
01.10.2021	46			30			76
		0	1		0	2	

15.11.2021	45			28			73
		3	0		0	0	
10.12.2021	48			28			76

За период с 01.01.2021 по 27.05.2021 в учреждении реализовалось 60 дополнительных общеобразовательных программ, из которых 37 программ реализовывалось за счет бюджетных средств и 23 программы реализовывалось в рамках ПФДО.

За период с 10.09.2021 по 31.12.2021 в учреждении реализовывались 76 общеобразовательных программ, из которых 48 программ реализовывалось за счет бюджетных средств и 28 программ реализовывалось в рамках ПФДО.

С сентября количество программ заметно увеличилось, что объясняется открытием новых дополнительных адресов для организации учебного процесса.

#### **Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям**

*Таблица 6*

Направленность программ	Количество программ с 01.01.2021 по 27.05.2021	Количество программ с 10.09.2021 по 31.12.2021
Художественная	45	59
Техническая	4	6
Физкультурно-спортивная	8	10
Туристско-краеведческая	1	1
Социально-гуманитарная	2	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>76</b>

Во второй половине года увеличилось число программ по трём направленностям по двум причинам:

- смена педагогических кадров, соответственно обновление перечня программ;
- не реализовывались с сентября программы социально-гуманитарной направленности, т.к. это были внешние совместители, с которыми далее не заключили трудовой договор.

#### **Классификация образовательных программ по срокам реализации**

*Таблица 7*

Учебные программы	Количество программ с 01.01.2021 по 27.05.2021	Количество программ с 10.09.2021 по 31.12.2021
До 1 года	36	48
От 2 до 3 лет	16	20
От 4 и более лет	8	8
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>76</b>

Преобладают программы краткосрочные со сроком обучения до года, что обусловлено внедрением проекта ПФДО и условиями его реализации. Стабильны программы от 4 до 6 лет. Благодаря им обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации.

Программы художественной направленности связаны с изучением и сохранением культурного наследия, передачей накопленного опыта, необходимого для творческого развития ребенка, через его включение в художественную деятельность.

Программы технической направленности ориентированы на развитие логического и пространственного мышления, навыков работы с компьютером.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на развитие физических данных учащихся средствами занятия спортом; воспитание гражданской и патриотической подготовки допризывной молодежи, всестороннее гармоничное развитие духа и тела.

Программы социально-гуманитарной направленности (первое полугодие) направлены на формирование активной жизненной позиции среди школьников, развитие лидерских навыков; овладение иностранными языкам.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на формирование у учащихся общекультурной компетенции, воспитание у них чувства патриотизма, любви к родному городу, уважения к культуре и традициям прошлого.

Все программы учебного плана востребованы. Для отслеживания усвоения обучающимися программ педагоги Учреждения используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая), разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Педагогами разработаны рабочие программы для каждой учебной группы. Все программы находятся у заместителя директора по УВР в ЦДТ №2. Учебно-методическая литература, указанная в образовательных программах, имеется в учебных кабинетах педагогов и на электронном носителе в ЦДТ №2. В целом учебно-методическая документация по направленностям программ разработана на достаточном профессиональном уровне.

**Выводы:** Все программы ЦДТ №2 реализуются в полном объеме в соответствии с общей образовательной программой ЦДТ №2. Задача по расширению спектра образовательных услуг, через привлечение специалистов и оснащения образовательного процесса, поставленная программой развития ЦДТ №2 выполняется.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы: способствовать формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

#### Задачи:

- помочь учащимся сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- привить им стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, душевная чуткость, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- сконцентрировать внимание детей и подростков на принципах и условиях здорового образа жизни, способствовать преодолению ими вредных привычек;
- расширить спектр участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и соревнованиях.

Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса через массовые мероприятия с детьми. Составляющая воспитательной работы: массовые мероприятия, программы, игровые программы, концертная деятельность, отчетные программы и выставки детских работ в рамках промежуточной аттестации, спортивные программы, тематические акции, публикация на сайте ЦДТ №2.

Организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива, участие в реализации социальных проектов:

- участие в концерте, посвящённом празднованию Дня России;
- участие во Всероссийском танцевальном проекте «Чайка»;
- участие в выпускном вечере в МБОУ «СОШ №1»;
- участие театра моды и грации «Фантазия» в краевом профильном онлайн-лагере «ТехниС» в п. Казачий Первомайского района Алтайского края КГБУ АКДООЛ «Березка»;
- участие в мероприятие, посвященном Дню города Барнаула;
- участие в концерте ко Дню учителя и дошкольного работника;
- участие в концерте Барнаульского духового оркестра;
- участие в открытии научно-практической конференции в Алтайском Государственном техническом Университете;
- участие в церемонии награждения призеров городского конкурса «Барнаул-город света»;
- участие в открытии вертикального сада в МБУДО «Кванториум.22»;
- участия в торжественной церемонии награждения участников муниципальных профессиональных конкурсов;
- участие в отчетном концерте ансамбля эстрадной песни «Вдохновение»;
- участие в пресс-конференции с Всероссийским дедом Морозом (онлайн) на базе МАОУ «СОШ № 136».

В данной деятельности хотелось бы отметить следующие коллективы: ансамбль барабанщиц «Ритмы времени», руководитель Молявко Е.А., театр танца «Фиеста», руководители Абрамова Г.А., Касакаева А.А. и театр моды и грации «Фантазия», руководители Стрельцова Т.С., Вологодская У.А.

Традиционными в проведении стали следующие мероприятия:

- акция «Экологическая опасность»;
- мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. Был проведен конкурс рисунков на тему «Широка страна моя родная!», флешмоб «Крым. Весна»;
- проведение воспитательных мероприятий на тему «Эта Земля-твоя и моя» в рамках акции «Час Земли».

Проведены мероприятия, посвященные значимым календарным датам:

- мероприятия, посвященные месячнику гражданско-патриотического воспитания;
- мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека;
- мероприятия, посвященные 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина (внутриучрежденческий конкурс рисунков «Мечты о космосе», создание и защита творческого проекта «Космические фантазии» и др.);
- Каникулярная занятость детей, День Победы, День матери, 8 марта, День Учителя, День знаний, Новый год, Международный день защиты детей, День города.

Ни один ребенок не остается без внимания и находит себе деятельность по душе (100% охват).

В рамках летней занятости детей педагогами была организована работа в городских оздоровительных лагерях на базе ОО: МБОУ «Гимназия №5», «СОШ № 63», «СОШ № 95», «СОШ № 93» -186 чел.;

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер на проведение массовых мероприятий, многие ранее традиционно проводимые мероприятия пришлось отменять. Реализация комплекса очных воспитательных мероприятий в этом году была осуществлена не в полном объеме.

Тем не менее, преодолеть эти трудности было возможно: коллективу приходилось искать максимально интересные формы своей работы. Примеры воспитательной работы: участвовали в флеш-мобах, мастер-классах, конкурсах по ИЗО и ДПИ, что размещалось на официальном сайте ЦДТ №2.

В течение каникул проводились внутриучрежденческие «онлайн» конкурсы, размещались познавательные материалы, мастер-классы и др.

Итак, можно сделать следующие выводы:

- режим удаленного обучения позволяет успешно проводить воспитательную работу с обучающимися;
- общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям удаленной работы;
- удаленная форма обучения открывает новые возможности для ведения воспитательной работы;
- подобный режим работы позволяет более активно привлекать родителей обучающихся к воспитательной работе.



## Массовые мероприятия, организованные учреждением

Таблица 8

№ п/п	Название мероприятий/уровень	Охват учащихся ОО г. Барнаула (чел.)
1	Городской конкурс «Рождество! В ожидании чудес»	74
2	Городской конкурс рисунков «Барнаул-город света»	112
3	Районный конкурс «Мы вас любим, дедушки и бабушки»	369
4	Районный смотр уголков ДЮП	120
5	Районный конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь»	49
6	Районный конкурс «О! Как прекрасно это слово МАМА»	176
7	Районные соревнования дружин юных пожарных, посвященные Дню защитника Отечества	80
8	Районный тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	368
9	Районный конкурс «Дозор юных пожарных»	40
10	Районный смотр-конкурс на лучшую дружину юных пожарных	180
11	Районный конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Центрального района «Моя малая родина!»	11
12	Районная историко-краеведческая конференция школьников «История моего города и края»	5
	Итого:	1584

Из 11 намеченных мероприятий проведено было 12 конкурсов, т.к. городской конкурс рисунков «Барнаул-город света» проведен вне плана. Впервые ЦДТ №2 совместно с комитетом по образованию г. Барнаула и предприятием ООО «Энергосберегающие технологии» организовал и провел Городской конкурс рисунков «Барнаул – город света!».

**Выводы:** Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, привлечения учащихся и создания комфортных условий для участников образовательных отношений.

### 3.3. Качество образования

Для ЦДТ №2, как и для других образовательных учреждений, актуален вопрос качества реализуемых дополнительных образовательных программ. Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в Учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся и анализа участия обучающихся в различных соревнованиях» (внешняя оценка). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае (приказ № 45 от

20.05.2021 «О проведении промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года») с целью выявления уровня освоения образовательных программ и проведения их корректировки. Для каждой образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы.

Мониторинг результатов освоения дополнительных образовательных программ показал, что в среднем воспитанники учреждения осваивают содержание образовательных программ на 98%. Качество реализации дополнительных образовательных программ- высокий.

Предметно - информационная составляющая образовательного процесса проявлялась в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки обучающихся. Деятельностно-коммуникативная составляющая обучения реализовывалась через участие в концертах, выставках, экскурсиях, а также через соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и решение познавательных, творческих и жизненных задач.

### **Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования) и численность учащихся-призеров**

*Таблица 9*

Направления деятельности / Уровни	Художественное творчество		Физкультурно-спортивная деятельность		Общее количество	
	Кол-во участников чел.	Кол-во призеров чел.	Кол-во участников чел.	Кол-во призеров чел.	Кол-во участников чел. -%	Кол-во призеров чел. -%
муниципальный	260	205	23	20	283-17,69%	225-14,06%
региональный	115	70	0	0	115-7,19%	70-4,38%
федеральный	111	80	0	0	111-6,93%	80-5%
международный	147	130	0	0	147-9,19%	130-8,12%
<b>ИТОГО:</b>	<b>633-39,56%</b>	<b>485-30,31%</b>	<b>23-1,43%</b>	<b>20-1,25%</b>	<b>656-41%</b>	<b>505-31,56%</b>

Анализируя таблицу, видно, что в своих показателях преобладает художественное творчество, как по участию, так и по результативности. Так же отмечаем, что из 39,56% участников, призерами стали 30,31% человека, что составляет 76% от числа участников. Это учащиеся изостудий, объединений декоративно-прикладного творчества и хореографических коллективов, которые

превосходят своей численностью участников. Первое полугодие 2021 года отмечается большей результативностью по уровню участия.

Среди спортивных объединений можно отметить ВСК «Патриот», руководитель Тарасова О.В.

Делегация учащихся театра танца «Фиеста» в количестве 39 человек в марте приняла участие в IV Всероссийском Гранд-Фестивале «Новая версия» в г. Москва, где заняли призовые места: Гран-при, 4 диплома Лауреатов 1-й степени и два диплома 2-ой степени.

Студия современного танца «Jump Around» поучаствовали в конкурсах хореографических искусств Международного и Всероссийского масштаба:

- Международный фестиваль «Сибирская весна»- I место;
- IV Открытый международный конкурс-фестиваль «Сибирский Гран-При» -I место;
- Всероссийский фестиваль «Оранжевый чемодан» -III место.

Ансамбль барабанщиц «Ритмы времени», который в этом году пополнил ряды детских коллективов ЦДТ №2 был приглашен с творческим номером для участия в пресс-конференции с Всероссийским дедом Морозом, что состоялась в декабре на базе школы № 136 в прямом эфире для учащихся г. Барнаула. Трансляция проходила по всей России.

Творческие работы победителей городского конкурса рисунков «Барнаул – город света!» Колотиной Алины и Сапрыкиной Арины, учащихся изостудии «Акварель», вошли в число лучших и были опубликованы на страницах календаря на следующий год, изданным ООО «Энергосберегающие технологии».

Сапрыкина Арина награждена Благодарностью администрации Центрального района города Барнаула по итогам участия в конкурсной деятельности.

Еще два творческих коллектива: театр танца «Фиеста» и объединение «Волшебный клубочек» получили звание «Образцовый детский коллектив «Алтайского края» в 2021 году.

Коллектив ЦДТ №2 стал призером городского конкурса «Лучшее новогоднее оформление зданий и территорий образовательных организаций», заняв 3 место из 77 претендентов.

### **Количество массовых мероприятий/ количество наград**

*Таблица 10*

Уровень мероприятия	Количество конкурсов	Количество дипломов
муниципальный	33	111
региональный	13	58
федеральный	14	29
международный	15	64
Всего:	75	262

Конкурсная и концертная деятельность коллективов освещается в средствах массовой информации:

- размещение конкурсного материала по итогам участия во Всероссийском фестивале хореографического творчества «Оранжевый чемодан» на сайте организаторов фестиваля [vk.com/wall-31966928\\_1896](https://vk.com/wall-31966928_1896);

- выступление коллективов ЦДТ №2 в мероприятии, посвященном празднованию Дня города ([https://youtu.be/oSBNR1L\\_1e8](https://youtu.be/oSBNR1L_1e8)) и др.

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей, т.е. предоставление им возможностей участия в конкурсной деятельности. В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа педагога по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

**Выводы:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, но следует продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в ЦДТ №2 определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2021 года учреждение продолжило работать по графику, который был принят на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 и утвержден приказом № 59/1 от 28.08.2020. Занятия проводились на базах образовательных учреждений. По 60 образовательным программам занималось 1597 учащихся, из них посещали две и более программы 198 человек.

В сентябре 2021 года учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно годовому календарному учебному графику, который был принят на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 26.08.2021 и утвержден приказом № 64 от 26.08.2021. Занятия проводились на базах образовательных учреждений. По 76 образовательным программам занималось 1600 учащихся, из них посещают два и более 176 детей.

Ежегодно в годовом календарном учебном графике устанавливались:

Начало учебных занятий 10 сентября

Окончание учебного года 27 мая

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Регламент работы учреждения 6-дневная рабочая неделя с 8.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускалось окончание занятий в 21.00 час. Образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в учреждении (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Режим занятий учащихся устанавливается ежегодно расписанием учебных занятий с учётом пожеланий родителей (законных представителей), ориентируясь на их занятость в школе, возрастные особенности и установленные санитарно-гигиенические нормы.

В каникулярный период занятия могли проводиться по специальному расписанию, дополнительным общеобразовательным программам с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. Сроки каникул соответствовали каникулам, установленным для общеобразовательных организаций. Праздничные дни могли использоваться педагогом как выходные, так могли и проводиться занятия согласно утвержденному расписанию, в случае принятия педагогом решения о необходимости проведения учебного занятия в выходной день в целях соблюдения периодичности и неразрывности учебного процесса.

Приём детей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей); при приёме в спортивные объединения предоставлялось медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

Комплектование учебных групп осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и локальным актом учреждения «Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула»: на обучение по программам, реализуемых в рамках системы ПФДО зачислялись дети в возрасте от 5 лет до 18 лет, проживающие на территории города Барнаула при наличии сертификата дополнительного образования детей, на обучение по иным программам зачислялись дети в возрасте от 4 лет до 18 лет при наличии сертификата учета с 5 лет.

Основной набор в объединения и комплектование учебных групп проводилось с 25 августа до момента комплектования групп до 10 сентября.

Зачисление учащихся проводилось на портале ПФДО, опираясь на локальный акт «Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула. Укомплектованы личные дела учащихся согласно локальному акту «Положение о личных делах учащихся».

Велся реестр выданных сертификатов дополнительного образования в программе XL, ответственным лицом, утвержденным приказом директора. Количество сертификатов, внесенных в реестр в 2021 году-1719 (1 полугодие-617, 2 полугодие-1102).

Необходимая информация о получении сертификата ПФДО и условиях зачисления на программы ПФДО, а также законодательная база размещены на официальном сайте учреждения: <http://cdt2barnaul.scn-it.net/>, информационном стенде.

Деятельность детей осуществлялась в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребёнок имел право заниматься в нескольких объединениях.

В течение учебного года осуществлялся добор при наличии свободного места в детском объединении. Наполняемость групп, продолжительность занятий установлена в соответствии с «Положением о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», с учетом санитарных норм- от 10 до 25 человек, также с учетом с требований программы. Анализ нагрузки обучающихся соответствует норме и варьируется от 1 часа в неделю до 9 часов в неделю. Не более 3-х учебных часов в учебный день, в каникулярные дни- не более 4 учебных часов в день. Продолжительность одного учебного занятия для учащихся разных возрастных категорий:

- до 7 лет- 25-30 минут;
- старше 7 лет - 40 минут.

С применением дистанционных технологий непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации, не превышает:

- для обучающихся 5-7 лет – 10-15 мин;
- для обучающихся 8-10 лет – 30 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 30 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учебные занятия проводились также в виде сводных репетиций, индивидуальных занятий, занятий в подгруппах.

Обучение велось на русском языке.

Учебный план ЦДТ №2 разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», с порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и Образовательной программой учреждения, локальным актом «Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях». Он направлен на реализацию основных целей, изложенных в Образовательной программе учреждения.

Структура учебного плана определяется 4 основными направленностями: физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой.

Учебный план предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение, обеспечивая широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка и отвечает следующим требованиям: целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана); сбалансированности (уравновешенности составляющих частей); преемственности (последовательности образовательных программ, как выражение последовательности этапов развития личности, ее способностей); перспективности (наличие резервов, гибкости планов); динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между направленностями. Кроме того,

учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующего материально-технического оснащения образовательного процесса и наличие программно-методического обеспечения).

Учреждение работало по утверждённым учебным планам, образовательным программам.

### **Освоение учащимися дополнительных образовательных программ различной направленности**

*Таблица 11*

Направленность программ	Художественная		Техническая		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Другие		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.
1 полугодие	120	1213	9	88	11	140	1	13	12	143	153	1597
2 полугодие	127	1252	12	133	14	159	1	17	3	39	157	1600

Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся и в течение года менялось, что объясняется обновлением перечня программ, их содержания и кадрового состава.

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности. Данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности: современная хореография, балльная хореография, хореография уличных танцев, народная и стилизованная хореография, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество разных техник и направлений. Во втором полугодии произошло увеличение на 7 групп, а увеличение численности детей всего на 39 человек (замена программ).

По программам физкультурно-спортивной направленности также произошло увеличение на 3 группы и на 19 человек (дополнительно введены программы по баскетболу и шахматам). С сентября численность детей в самих группах стала меньше, чем была ранее по всем направлениям деятельности. Главная задача в этом отводилась выполнению плана по реализации ПФДО в охвате детей сертифицированными программами (выполнено на 123% от нормы).

Большим спросом пользуются программы по робототехнике и видим значительное увеличение как в группах, так и в численности (наладили сотрудничество с новыми школами, сделан дополнительный набор детей, пополнена материально-техническая часть в соответствии с программами).

Туристско-краеведческая направленность без изменений, т.к. нет активного запроса на это направление.

Другие направленности (в таблице) включают в себя программы военно-патриотического направления, социально-гуманитарной направленности. Значительное снижение в данных столбцах произошло из-за того, что с сентября остались только клубы ВПК и ВСК.

Основными факторами, влияющими на формирование положительной мотивации к учебной деятельности, являются:

- содержание учебного материала;
- стиль общения педагога и учащихся;
- характер и уровень учебно-познавательной деятельности.

**Выводы:** Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ увеличилось по сравнению с прошлым годом в связи с реализацией краткосрочных программ в рамках ПФДО. Численный состав обучающихся расширен соответственно.

Необходимо расширить получение различных форм получения образования с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Одной из задач ЦДТ №2 является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Пять выпускников, прошедших курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в 2021 году продолжили обучение по профилю деятельности в высших учебных заведениях:

1. Борковская Виктория, выпускница театра танца «Фиеста» поступила на отделение хореографии в АГИК, г. Барнаул;
2. Большакова Александра, выпускница театра танца «Фиеста» поступила на отделение хореографии в «Московский государственный колледж культуры»;



3. Коновалова Таисья, выпускница театра моды и грации «Фантазия» поступила в колледж АГУ (дизайн), г. Барнаул;
4. Ивлева Ирина, выпускница изостудии «Акварель» поступила в Алтайскую академию гостеприимства, дизайн (по отраслям), г. Барнаул;
5. Ежова Дарья, выпускница спортивно-бального танца «Престиж-данс» поступила на отделение хореографии (бальный танец) в АКККиИ, г. Барнаул.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Административный состав учреждения представляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по внутреннему совместительству).

Состав педагогических работников представляют: педагоги дополнительного образования, методисты. По состоянию на 31.12.2021 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

### **Классификация кадрового состава**

*Таблица 12*

№	Наименование	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
1	Всего сотрудников (сумма строк 2,3,6)	29	31
2	Административно-управленческий состав	1	1
3	Педагогические работники, в том числе:	23	25
4	-педагоги дополнительного образования	17	19
5	-методисты	6	6
6	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	5	5
7	Кроме того, внешние педагоги-совместители	13	14

#### **6.1. Квалификационная характеристика коллектива (штатные работники)**

На начало 2021 года было 23 основных педагогических работника (1 в декретном отпуске), в июне-24 педагога (выход с декретного отпуска), в августе 3 педагога-уволено, а 4 человека принято в штат; с октября по декабрь принято 2 человека, уволен-1. По уходу за детьми находится 1 педагогический работник. Итого на конец 2021 года-25 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов характеризуется уровнем образования, педагогическим стажем работы и квалификационной категорией по результатам аттестации.

1 административный работник (директор) имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, имеет КПК.

Из 25 педагогов:

- имеют квалификационные категории 22 чел./88%. (высшую-10/40%, первую-12/48%).

- не имеют квалификационных категорий-3 чел.-12% (стаж работы 2 года-1 чел, 2 принято без КК).

В 2021 году аттестация проводилась по следующим показателям:  
план-2 чел. (2 педагога) / факт-1 чел. (Грошева А.Д.- уволена 30.08.2021 года)

1 квартал- 0 человек:

2 квартал-1 человек:

Вологодская У.А., пдо нет УУ- на 1 КК (план),

3 квартал- 0 человек.

4 квартал- 1 человек:

Грошева А.Д., пдо с высшей КК- на высшую КК (план) по факту нет.

Всего в 2021 году аттестацию прошли 1 педагог из 2-х, что составляет 50 % от общего числа планируемых.

Руководитель не аттестовывался.

По особой форме аттестован – 0.

Повысили квалификационную категорию – 1 педагог.

Понизили квалификационную категорию- 0.

Образовательный уровень аттестующихся:

- высшее образование имеют- 1 чел., из них педагогическое- 0.

Отозванных заявлений нет.

Проблемных ситуаций в организации проведения аттестации не возникало. Аттестация педагогических работников в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

Образовательный уровень:

- высшее образование имеют- 23 чел. (92%), педагогическое- 9 (36%)

- среднее профессиональное -2 чел. (16%), ср.проф.педагогическое-1 чел. (4%).

Педагогический стаж:

Менее 2 лет-1 чел. (4%)

От 2 до 5 лет-2 чел. (8%)

От 5 до 10 лет-6 чел. (24%)

От 10 до 20 лет-4 чел. (16%)

Более 20 лет-12 чел. (48%)

Возрастная категория:

До 30 лет-1 чел. (4%)

От 30 до 55 лет-16 чел. (64%)

От 55 лет-8 чел. (32%)

Основную долю из педагогического состава составляют работники с высшим профессиональным образованием, имеющими квалификационную категорию, преимущественно первую и с педагогическим стажем работы более 20 лет в возрасте от 30 до 55 лет.

## **6.2. Общие данные о педагогическом коллективе на 31.12.2021**

В 2021 году коллектив насчитывал 39 человек, из них 25 основных работников и 14 внешних совместителей.

Высшее образование имеют- 36 сотрудника, что составляет 92,3%, из них имеют педагогическое образование-18 сотрудников от общего числа педагогических работников, что составляет 46,15%.

Среднее профессиональное образование имеют- 3 сотрудника, что составляет 7,69%, из них педагогическое-2 сотрудника от общего числа педагогических работников, что составляет 5,12%.

Педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 26 чел., что составляет 66,66% %, из них от общего числа педагогических работников:

- имеют высшую КК-13 чел./33,33%
- имеют первую КК-13 чел./33,33%.
- не имеют КК 13 человек/33,33%, из них: 10 человек-это внешние совместители, трое в плане на аттестацию.

В общей численности педагогических работников в возрасте:

- до 30 лет-2 чел./ 5,12%
- свыше 55 лет-8 чел./23,07%.

В общей численности педагогический стаж:

- до 5 лет-5 чел./ 12,82%
- свыше 30 лет-5 чел./ 12,82%

## **6.3. Итоги повышение квалификации**

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. План утверждается в августе и корректируется в январе.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме 13 человек из заявленных 7 чел.:

1. в ООО «Центр развития образования» 8 человек:

- 6 педагогов по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 36 ч. (Маняхин Н.Ф., Злыгостева Т.Н., Прасолова Е.В., Бабин Ю.В., Коротич В.В., Абрамова С.А.);

-1 зам.директора по УВР по теме «Современные методы социализации и обеспечения воспитательного процесса в деятельности заместителя директора образовательной организации» в объеме 36 ч. (Яковенко Е.В.);

-1 методист по теме «Организация и содержание методического сопровождения в системе дополнительного образования детей» в объеме 36 ч. (Сторожева И.М.).

2. в ООО «Инфоурок»- 1 методист

по теме «Проектирование и реализация деятельности методиста организации ДО в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в объеме 72 ч. (Таран О.Н.);

3. в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»-3 педагога

по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 36 ч. (Стрельцова Т.Н., Башкардина М.А., Тютнева Л.М.);

4. в АГИК- 1 педагог

по теме «Успех каждого ребенка: эффективные методы воспитания, обучения и развития творческих способностей детей» (хореография) в объеме 36 ч. (Вологодская У.А.);

Три педагога-совместителя прошли по профилю деятельности:

- Авдеева Г.П., ООО «Инфоурок» КПК по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч.;

- Чепкасов Е.В., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ПП по теме «Учитель, преподаватель технологии», 300 ч.;

- Семенченко А.В. ПК, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», КПК «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч.

Итог: штатный состав-100%, два педагога совместителя пройдут в 2022 году, т.к. приняты в декабре).

Заполнение электронной базы данных «Мониторинг системы образования Алтайского края» по показателю «Доля руководящих и педагогических работников муниципальных ОО, своевременно прошедших ПК или ПП» осуществлялось 20 числа ежеквартально. Замечаний нет.

#### **6.4. Динамика изменения педагогического состава за отчетный период**

Таблица 13

Убыло в 2021 году	Прибыло в 2021 году
5 педагогов дополнительного образования: Имели образование: 4 чел. -высшее; 1 чел.- ср.специальное. Квалификационная категория: Высшая-2, первая-2, нет КК-1	5 педагогов дополнительного образования: Имеют образование: 3 чел.-высшее; 2 чел.-ср.специальное. Квалификационная категория: Высшая-2, первая-3.

Изменения в кадровом составе педагогов в 2021 году не повлияли на образовательный процесс. Причина увольнения педагогов уважительная (собственное желание).

Численность педагогов в образовательной организации, имеющих педагогический стаж до 2 лет- 1 человек.

В рамках работы с молодыми специалистами в учреждении проводится работа по изучению следующих тем:

- нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования;
- примерные требования к разработке общеобразовательных программ;
- результативность образовательного процесса; УМК;
- консультации по вопросам организации образовательного процесса.

**Выводы:** Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению учащихся. Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа.

В ЦДТ №2 методическую деятельность обеспечивают директор и 6 методистов (24 % от общей численности педагогических сотрудников), осуществляющих работу по следующим направлениям:

1. Методист по художественному творчеству осуществляет методическую работу по совершенствованию системы работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся.

В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (вокал, хореография, музыкальные инструменты, декоративно-прикладное творчество и изобразительное творчество).

Основными направлениями работы является:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация работы творческих объединений по видам деятельности;
- организация и проведение концертов, творческих мастерских, культурно-массовых мероприятий.

2. Методист по техническому творчеству осуществляет методическую работу по совершенствованию системы работы в области технического творчества учащихся.

В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности.

Основными направлениями работы отдела являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация работы творческих объединений по видам деятельности: робототехника.
- организация и проведение конкурсов.

3. Методист по физкультурно-спортивной деятельности осуществляет методическую работу в образовательном учреждении по совершенствованию системы работы по физкультурно-спортивному воспитанию учащихся.

В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Основными направлениями работы отдела являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация работы объединений по видам деятельности;
- организация и проведение соревнований, массовых мероприятий;
- координация деятельности проектов и мероприятий в области физической культуры и спорта, проводимой комитетом по образованию города Барнаула, комитетом по физической культуре и спорту города, федерациями по видам спорта, общественными объединениями и клубами.

4. Методисты по воспитательной работе, курирующие деятельность ДЮП и ЮИДД по Центральному району г. Барнаула. Ответственные за организацию и проведение районных и городских конкурсов, согласно плану работы ЦДТ №2.

5. Методист по научно-методической работе организует методическую работу в учреждении, осуществляет мониторинг деятельности и вносит предложения по повышению ее эффективности.

Цель работы методической службы МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула оказание методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса; коллегиальное решение проблем совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников учреждения.

Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности в 2021 году осуществлялось через:

- создание методической продукции (помощь в разработке бюджетных образовательных программ и программного обеспечения к ним);

Таблица 14

№ п/п	Перечень программ	ФИО методиста
1.	ДООП «Волшебный мир танца. Ансамбль»	Таран О.Н.
2.	ДООП «Ансамбль «Солнечный денек»	
3.	ДООП «Танцую, играю – себя открываю»	
4.	ДООП «Танцевальное детство»	
5.	ДООП «ВИА «Мотивы»	
6.	ДООП «Бисероплетение»	
7.	ДООП Художественная резьба по дереву «Татьянка»	
8.	ДООП «Бисероплетение»	
9.	ДООП «Движение-это жизнь»	

10.	ДООП «Ритмы времени»	
11.	ДООП «Калейдоскоп идей»	
12.	ДООП «Мир красок»	
13.	ДООП «Четыре четверти»	
14.	ДООП «Путь к танцу»	
15.	ДООП «Робототехника. Aibo»	Калачикова Л.В.
16.	ДООП «Prime robots»	
17.	ДООП «Робакс»	
18.	ДООП «Баскетбол»	Илюшина И.А.
19.	ДООП «Шахматы»	
20.	ДООП «Краеведение»	

- внутренняя экспертиза новых в 2021 году общеобразовательных программ в рамках ПФДО и их размещение на портале ПФДО;

Таблица 15

№ п/п	Перечень программ	ФИО методиста
1.	ДООП «Бумагопластика. Начальный этап»	Таран О.Н.
2.	ДООП «Образовательная робототехника»	
3.	ДООП «Волшебный мир танца. Второй этап»	
4.	ДООП «Hip-hop. Второй этап»	
5.	ДООП «Созвучие. Второй этап»	
6.	ДООП «Художественная резьба по дереву. Начальная ступень»	
7.	ДООП «Бисероплетение. Начальная ступень»	
8.	ДООП «Ритмы времени. Начальная ступень»	
9.	ДООП «В мире моды. Начальная ступень»	
10.	ДООП «Регби»	Илюшина И.А.
11.	ДООП «Формула здоровья. Базовый уровень»	
12.	ДООП «Основы робототехники. Начальная ступень»	Калачикова Л.В.
13.	ДООП объединения «Робототехника»	

- работа с порталом ПФДО (зачисление, перевод, отчисление учащихся в течение года, создание групп, выставление расписания занятий, оформление договоров с родителями об обучении и тд);
- оказание консультационной помощи педагогам (индивидуальные консультации);
- ведение учетной и отчетной документации по проведенным массовым мероприятиям;
- ознакомление с новинками методической литературы, нормативными документами;
- обновление УМК по программам;

- разработка положений по проведению фестивалей, соревнований, конкурсов (разработано 12 положений к конкурсам районного и городского уровней);
- методические объединения педагогов по отделам (педагоги принимают участие в методических объединениях).

### Методические объединения

Таблица 16

Тема	Сроки	Ответственный
Согласование плана работы МО на учебный год Составление плана участия в конкурсной и концертной деятельности	Сентябрь 2021	Все методисты
Обзор методического обеспечения к ДООП	Ноябрь 2021	Таран О.Н. Илюшина И.А. Калачикова Л.В.
Взаимодействие педагогов дополнительного образования с целью повышения качества подготовки учащихся к конкурсам и соревнованиям.	Декабрь 2021	Илюшина И.А. Таран О.Н
Учебно-методический комплекс общеобразовательного процесса в системе дополнительного образования	Октябрь 2021	Илюшина И.А. Таран О.Н.
Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей	Февраль 2021	Илюшина И.А. Таран О.Н
Анализ результатов деятельности за учебный год. Подготовка к итоговому педагогическому совету	Март 2021	Таран О.Н. Илюшина И.А. Калачикова Л.В.

Важным направлением в повышении профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов являются: курсовая переподготовка и аттестация. Работа в этом направлении велась заместителем директора по УВР по направлениям:

- проведение консультации по вопросам аттестации педагогических работников;
- подготовка необходимой документации, согласно, процедуры аттестации педагогических работников;
- оказание методической помощи в проведении аттестационных мероприятий;
- организация курсовой переподготовки.

Для своевременного информирования педагогов об изменениях в процедуре аттестации и графиком аттестационных мероприятий в центре оформлены документы, где представлены: нормативная база, перспективный план прохождения аттестации, локальные акты ЦДТ №2, регламентирующие процесс аттестации и т.д.



Публикации, подготовленные работниками за отчетный период-статья на тему «Страна творчества, добра и созидания» для газеты «Южный вестник» (23.12.2021). Подготовили: Панова С.В., Сторожева И.М., Тимонина Н.А.

Участие педагогов в конкурсной деятельности отражено в таблице.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 17

№ п/п	Название/ уровень	ФИО педагога/результат
1	Международный конкурс «Культурное наследие» (ноябрь)	Юрданова Е.В.-1 место
2	Международный фестиваль «Сибирские беседы» (ноябрь)	Злыгостева Т.Н.- 1 место
3	Международный конкурс «Как прекрасен этот мир» (декабрь)	Злыгостева Т.Н.- 1 место
4	Городской конкурс профессионального мастерства «Горизонты мастерства» (октябрь)	Злыгостева Т.Н.- 1, 2, 3 место Маняхин Н.Ф.-1, 1 место Ляшенко А.О.-2 место Коротич В.В.-1, 3 место
5	Городской конкурс «Фестиваль педагогических идей» (октябрь)	Коротич В.В.-1 место Башкардина М.А.-2 место Коллективная работа: Панова С.В., Калачикова Л.В., Тимонина НА. Илюшина И.А. -1 место
6	Городской конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» (октябрь)	Илюшина И.А.-1 место
7	Районный конкурс «Единой семьей в Барнауле живем» (октябрь)	Коротич В.В.-1 место Ляшенко А.О.-1 место
8	16 фестиваль творческих коллективов Центрального района «Весенняя радуга» (апрель)	Булатова М.В. -Гран-При, лауреат 1 степени
9	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, осуществляющих образовательную деятельность.	Коротич В.В.-призер
		Всего: 11 человек, 20 призовых мест

В 2021 году в конкурсах педагогического мастерства приняли участие 11 человек, где стали призерами и победителями. Большая часть конкурсов проходила во втором полугодии.

Молодой и перспективный педагог Коротич Виолетта Валерьевна, руководитель изостудии, являясь членом Международного союза педагогов-художников, в марте была приглашена от ЦДТ №2 в г. Москву для очного участия в VIII Международном форуме педагогов-художников.

Три человека награждены Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края: Панова Светлана Владимировна, директор и два педагога Дробышев Константин Геннадьевич, Булатова Марина Владимировна. Таран О.Н. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки ГУ МЧС России по Алтайскому краю за организацию и проведение тематических конкурсов в области пожарной безопасности.

Педагоги приглашаются для работы в жюри в качестве экспертов при проведении конкурсов:

1. Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» в МБОУ «Гимназия №5» (Дробышев К.Г., Булатова М.В.);

2. Конкурс военно-патриотической песни в МБОУ «СОШ №5» (Дробышев К.Г., Булатова М.В.);

3. Конкурс «Радуга талантов» (Булатова М.В., Мохина А.С.);

4. Работа в составе жюри районного конкурса «Пожарная ярмарка» (Таран О.Н.);

5. Работа в составе судейской комиссии районных соревнований ДЮП, посвящённых 23-му февраля (Таран О.Н.);

6. Работа в составе жюри районной историко-краеведческой конференции школьников «История моего города и края» (Таран О.Н.);

7. Работа в составе жюри районного конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Центрального района «Моя малая родина!» (Таран О.Н.);

8. Работа в составе жюри районного конкурса «Дозор юных пожарных» (Таран О.Н.);

9. Работа в составе жюри районного смотр-конкурса отрядов ЮИДД (Таран О.Н.);

10. Районный конкурс авторских стихотворений и изобразительного творчества «Мы вас любим, дедушки и бабушки» (Илюшина И.А., Калачикова Л.В.);

11. Городской конкурс фотографий «Братья наши меньшие» (Тимонина Н.А.);

12. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочная страна» (Калачикова Л.В.);

13. Городской конкурс мультимедийного творчества «Арт - видео» (Илюшина И.А., Калачикова Л.В.);

14. Районный конкурс мультимедийных открыток «Слава защитникам Отечества» (Илюшина И.А., Калачикова Л.В.).

Директор Панова С.В. в течение года работа в составе профильной экспертной группы при аттестационной комиссии комитета по образованию для руководителей организаций дополнительного образования.

Тимонина Н.А. была включена в состав городской экспертной группы по проведению внешней экспертизы общеобразовательных программ в рамках ПФДО по художественной направленности. Экспертизе было представлено 8 программ других ОО.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им проводить мастер-классы, делиться опытом:

- изготовление поздравительных открыток на мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту Администрации Центрального района г. Барнаула ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню 8 марта, ко Дню Победы;
- мастер-классы в рамках районного мероприятия «День города», поселок Южный. В 2021 году по объективным причинам таких мероприятий было мало.

**Выводы:** Методические условия, созданные в учреждении, соответствуют запланированным в Программе развития образовательной организации. В учреждении создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Точки роста:

- более активное включение педагогов дополнительного образования в конкурсную деятельность профессионального мастерства;
- продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учреждение не имеет библиотеки, но в целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется накопительный фонд, содержащий печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы по всем реализуемым дополнительным образовательным программам:

- ссылки на цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
- учебные издания (печатные и электронные).
- методические издания (печатные и электронные) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.
- периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) в соответствии с учебным планом. Печатные издания хранятся в учебных кабинетах педагогов.

Учреждение располагает ноутбуками, планшетными компьютерами, подключенными к сети Интернет, вычислительной, мультимедийной техникой, используемой сотрудниками в учебных целях. Открытость работы учреждения обеспечивается путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды, а также через сайт учреждения. Сайт учреждения является публичным органом информации, что дает возможность получения обратной связи.

**Выводы:** Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Учреждения для обеспечения реализации образовательных программ находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора, соответствуют Охране труда и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

Курс по проверке знаний по охране труда прошли 5 человек, по противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 2 сотрудника (в 2021 году не было обучаемых). Разработан и утвержден плана мероприятий по противопожарной безопасности (приказ №60 от 05.08.2021). Разработана инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму (приказ № 62 от 09.08.2021).

Грамотное, органическое и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование учреждения.

В административном помещении (ул. Чайковского, 31) имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожная кнопка бесперебойно работает с выходом на 01. Заключены договоры на обслуживание АПС. Помещение оснащено видеокамерами наружного (4 штуки) и внутреннего наблюдения (одна).

Территория здания имеет полное ограждение. Имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются. Трава вовремя скашивается. Территория выглядит чистой и ухоженной.

Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет, повсеместной локальной сетью. Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

Образовательный процесс осуществляется на базе 24 учреждений, которые соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Объектов спорта нет. Питание обучающихся не предусмотрено, но может быть осуществлено

детьми самостоятельно на базе образовательных организаций, где проходят учебные занятия. Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и включает следующее:

- оказание первичной медико-санитарной помощи: в школах функционирует медицинский кабинет;
- определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий;
- регулярно проводится инструктаж с обучающимися, согласно разработанным инструкциям по охране жизни и здоровья детей;
- в учреждениях организован пропускной режим;
- питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики и посредством бутилированной воды.

Средства обучения и воспитания:

- Компьютеры-27 шт., из них в 2021 году было приобретено 13 шт.
- Акустическая система- 4 шт.
- Аудиосистема- 1 шт.
- МФУ-8 шт.
- Гитара- 13 шт.
- Синтезатор- 1 шт.
- Видео-фото камеры-5 шт.
- Вокальная радиосистема- 7 шт.
- Микшерный пульт- 3 шт.
- Видеопроектор- 1 шт.
- Экран на штативе- 1 шт.
- Музыкальные колонки- 2 шт.
- Конструктор Lego – 11 шт.

Образовательный процесс осуществлялся на базе 24 образовательных учреждений по 25 адресам на основании заключенных Договоров о безвозмездном пользовании частью зданий, помещений, сооружений

### Информация о наличии зданий, строений, сооружений

Таблица 18

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Наличие объекта для ведения образовательной деятельности	Направление деятельности
1	МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	п. Южный, ул. Чайковского, 31	Административное учреждение.	Учебные занятия не ведутся	

2.	МБОУ «Гимназия №5»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 31	Помещения для ведения образовательной деятельности	Учебные кабинеты-4, хореографический зал-1, актовый зал-1, мастерская-1	Бисероплетение, изодеятельность, мягкая игрушка, хореография, резьба по дереву
	МБОУ «Гимназия № 27»	пр-кт Красноармейский, 62		Учебные кабинеты-1	Хореография, ДПИ
	МБОУ «СОШ № 76»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 22		Спортивный зал-1, тир-1, актовый зал-1, учебный кабинет-1	Военно-спортивный клуб, регби, бисероплетение, игра на гитаре
	МБОУ «СОШ № 63»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 8		Учебные кабинеты-3, актовый зал-1	Вокал, гитара, синтезатор, хореография (хип-хоп), мягкая игрушка
	МБОУ «СОШ № 93»	с. Лебяжье, ул. Школьная, 65		Учебные кабинеты-1, актовый зал-1	Робототехника, хореография
	МБОУ «СОШ № 93»	с. Лебяжье, ул. Школьная, 65		Учебные кабинеты-1	ДПИ
	МБОУ «СОШ № 96»	п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, 97		Учебный кабинет-3	Бисероплетение, ДПИ, игра на гитаре
	МБОУ «СОШ № 1»	ул. Короленко, 13		Актовый зал-1, зал ЛФК	Современная хореография
	МБОУ «СОШ № 91»	пос. Центральный, ул. Мира, 12а		Учебный кабинет-1	Квиллинг
	МБОУ «СОШ № 95»	п. Черницк, ул. Школьная, 18		Учебный кабинет-1	Вокал
	МБОУ «СОШ № 94»	пос. Бельмесево, ул. Отечественная, 22		Учебный кабинет-2	Робототехника, шахматы, бисероплетение
	МБДОУ	п.		Музыкальный	Современная

	«Детский сад № 195»	Центральный, ул. Мира, 7а		зал-1	хореография
	МБДОУ ЦРР «Детский сад № 125»	рп Южный, ул. Куйбышева, 8а		Музыкально-спортивный зал-1	Игры с мячом
	МАДОУ «Детский сад № 257»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 12		Учебный кабинет-1	Изо
	МБДОУ ЦРР «Детский сад № 167»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 28		Музыкальный зал-1	Современная хореография
	МБОУ «СОШ № 68»	ул. Антона Петрова, 130		Актальный зал-1	Бальная хореография
	МБОУ «СОШ № 117»	ул. Энтузиастов, 26		Спортивный зал-1	Баскетбол
	МБОУ «СОШ № 56»	ул. Маяковского, 25		Учебные кабинеты-1, актовый зал-1	Шахматы, изо
	МБДОУ «Детский сад № 16»	пр.9 мая, 3		Музыкальный зал-1	Современная хореография
	МБОУ «Лицей № 121»	ул. Взлетная, 28		Спортивный зал-1	Баскетбол
	МБОУ «СОШ № 136»	ул. Взлетная, 85		Учебный кабинет-1, актовый зал-1	Декоративно-прикладное творчество, хореография, робототехника
	МБДОУ «Детский сад № 236»	с. Власиха, ул. Строительная 27		Учебный кабинет-1	Декоративно-прикладное творчество
	МБОУ «СОШ № 6»	п. Затон, ул. Матросская, 94		Учебный кабинет-2	Краеведение шахматы
	МБОУ «СОШ № 13»	ул. Анатолия, 193	В 1 полугодии	Мастерская-1	Авиа-моделирование

	МБОУ «СОШ № 54»	ул. Пролетарская, 224	В 1 полугод ии	Мастерская-1	Авиа- моделирование
--	-----------------------	-----------------------------	----------------------	--------------	------------------------

По адресам: ул. Анатолия, 193 и ул. Пролетарская, 224 образовательная деятельность с 10.09.2021 года не ведется, из-за прекращения действия образовательных программ «Юный авиатор», «Авиа-моделирование».



## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 19

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
1	2	3	4
1	<p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Hip-hop танец», «Hip-hop. Первый этап», дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</i>  <b>- хореографическое искусство;</b></p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Игрушки своими руками», «Игрушки своими руками. Первая ступень»</i>                      дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:  <b>- декоративно-прикладное творчество</b></p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Синтез звука», «Эстрадный вокал», «Созвучие»</i>                      дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:  <b>-вокальное искусство, игра на музыкальных инструментах</b></p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Допризывник»</i>                      дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:  <b>-военно-патриотический клуб</b></p>	<p><b>Актальный зал</b>                      Оборудование: зеркала, ноутбук</p> <p><b>Учебный кабинет № 18</b>                      Оборудование: ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток.                      Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА, цветная фольга, бросовый материал</p> <p><b>Учебный кабинет № 44</b>                      Оборудование: столы, стулья, музыкальный центр, компьютер, записи аудио, видео, формат CD, MP3, нотный материал, подбор репертуара, записи фонограмм в режиме «+» и «-».</p> <p><b>Учебный кабинет № 33</b></p>	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского,8
2	<p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Волшебный мир танца», «Волшебный мир танца. Первый этап»</i>                      дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:  <b>-хореографическое искусство</b></p>	<p><b>Досуговый центр. Танцевальный зал</b>                      Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p> <p><b>Учебный кабинет № 14</b></p>	656904 Алтайский край г. Барнаул с. Лебяжье, ул. Школьная, 65

	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Творчество. Традиция и современность»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>-прикладное творчество</b></p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы робототехники»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- техническое творчество</b></p>	<p>Оборудование: столы, стулья, бумага, картон, краски, кисти, клей, пластилин, нитки, ленты, иглы, булавки, бисер, ткань.</p> <p>Оборудование: рабочие подушки из поролона, булавки с головками. ножницы, крючок, линейка, пенал с принадлежностями, нити для плетения разной толщины, кольца, проволока, деревянные палочки. бусины, бисер, клетчатая бумага, альбомные листы, доска, мел, магниты.</p> <p><b>Досуговый центр</b> Оборудование: столы, стулья, ноутбуки, конструкторы LEGO перворобот, зарядное устройство LEGO</p>	
3	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Познай себя через творчество»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- декоративно-прикладное творчество</b></p> <p>-</p>	<p><b>Учебный кабинет № 6,10, досуговый центр</b> Оборудование: столы, стулья, бисер, иглы, проволока, ткань, акриловые краски, кисти, палец, фен, бумага, клей, ножницы, шнуры, нитки, картон, рамы, соль, булавки, кнопки, карандаши</p>	<p>656904 Алтайский край г. Барнаул с. Лебяжье, ул. Школьная, 6 Е</p>
4	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Ступени творчества», «Ступени творчества. Ступень начальная»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- декоративно-прикладное творчество</b></p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Калейдоскоп идей»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- декоративно-прикладное творчество</b></p>	<p><b>Учебный кабинет ППД</b> Оборудование: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, кисти, картон, линейка, ластик, мука, соль, краски гуашевые</p> <p>Учебный кабинет Оборудование, материалы: столы, стулья, краски (гуашь), кисти, альбом для рисования, баночка, карандаши, художественные альбомы, технологические карты</p>	<p>656040 Алтайский край г. Барнаул п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, дом 97</p>

	<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа ВИА «Четыре четверти»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>-вокальное искусство, игра на музыкальных инструментах</b></p>	<p><b>Учебный кабинет</b> Оборудование, материалы: электрогитары, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура</p>	
5	<p><b>Дополнительные общеобразовательные программы «Мода и время», «В мире моды»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- хореографическое искусство;</b></p> <p><b>Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное творчество», «Азбука дизайна»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- декоративно-прикладное творчество</b></p>	<p><b>Кабинет дополнительного образования № 4</b> Оборудование: сцена актового зала; доска для размещения наглядных пособий, ученические столы, стулья, ноутбук, аудио магнитола.</p> <p><b>Кабинет дополнительного образования № 4</b> Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.</p>	<p>656049 Алтайский край г. Барнаул проспект Красноармейский, 62</p>
6	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звучание.Первая ступень», «Звучание2»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- вокальное творчество</b></p>	<p><b>Учебный кабинет №5</b> Оборудование: фортепиано, столы, стулья, нотный материал, подбор репертуара.</p>	<p>656907, Алтайский край, г. Барнаул, п. Черницк, ул. Школьная, д.18</p>
7	<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа «Чарующий бисер»,</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- декоративно-прикладное творчество</b></p> <p><b>Дополнительная общеобразовательная программа «Гармония цвета», «Гармония цвета. Вторая ступень»,</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>-изодеятельность</b></p>	<p><b>Учебный кабинет № 1</b> Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, кисти, картон, линейка, ластик, мука, соль, краски гуашевые</p> <p><b>Учебный кабинет № 1</b> Оборудование, материалы: столы, стулья, мольберты, тематические альбомы, репродукции картин; гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, тушь, пастельные мелки, пластилин, кисти, карандаши, фломастеры</p>	<p>656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского, 31</p>

<p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Волшебный мир танца. Ансамбль», «Ансамбль «Солнечный денёк», «Волшебный мир танца. Второй этап»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство;</p> <p><i>Дополнительная общеобразовательная программа «Игрушки своими руками»,</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Ритмика движения», «В ритме детства»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Hip-hop Второй этап», «Hip-hop танец 2»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Бисероплетение. Начальная ступень», «Бисероплетение»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы «Художественная резьба по дереву «Татьянка2, «Худож. резьба по дереву «Татьянка». Начальная</i></p>	<p><b>Зал хореографии № 12</b> Оборудование: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p> <p><b>Учебный кабинет № 15</b> Оборудование, материалы: столы, стулья; ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток. Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА</p> <p>Актальный зал: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p> <p><b>Зал хореографии № 12</b> Оборудование: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p> <p><b>Учебный кабинет №7,8</b> Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, леска, схемы, иллюстрации.</p> <p><b>Учебный кабинет №1, мастерские</b> Оборудование, материалы: ножи силовые для резьбы по дереву, прямые полукруглые стамески, стамески-уголки, флажок-топорик, нарезной флажок, доска для липы и др.</p>	
---	--	--

	<b>ступень»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- декоративно-прикладное творчество</b>		
8	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Допризывник», «Регби»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- физкультурно-спортивная деятельность</b>  <b>Дополнительная общеобразовательная программа «Бисероплетение 3»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- декоративно-прикладное творчество</b>  <b>Дополнительная общеобразовательная программа ВИА «Четыре четверти 2», «ВИА Мотивы»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- вокальное искусство, игра на музыкальных инструментах</b>	<b>Учебный кабинет (Тир), спортивный зал</b> Оборудование: инвентарь для военно-прикладного назначения  <b>Учебный кабинет №16</b> Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, схемы для изготовления работ, иллюстрации с изделиями  <b>Актальный зал</b> Оборудование, материалы: электоргитары, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского, 22
9	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Бумагопластика», «Разноцветный мир»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- декоративно-прикладное творчество</b>	<b>Учебный кабинет № 12</b> Оборудование, материалы: столы, стулья; ножницы, клей, клеевой пистолет, бумага разного вида, наборы для квиллинга.	656907 Алтайский край г. Барнаул ул. Мира, д. 12 а
10	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Красочный мир искусства», «От штриха к Вселенной»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- изодейтельность</b>	<b>Кабинет ИЗО</b> Оборудование, материалы: стол, стулья, альбомы, краски, кисти, тесто, пластилин, природный материал, дидактические материалы	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Мусоргского, 12
11	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги»,</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- хореографическое искусство</b>	<b>Актальный зал</b> Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара	656907 Алтайский край г. Барнаул ул. Мира, д. 7 а
12	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Формула здоровья», «Формула здоровья. Базовый</b>	<b>Спортивно-музыкальный зал</b> Оборудование: CD проигрыватель, компьютер,	656906 Алтайский край

	<p><b>уровень»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - <b>игры с мячом</b></p>	<p>фонотека, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, видеоролики, спортивный инвентарь: скамейки гимнастические, стенка гимнастическая, обручи, поролоновые маты, мячи резиновые разного диаметра, мячи баскетбольные, кегли, гимнастические палки, воздушные шары, корзины.</p>	<p>г. Барнаул ул. Куйбышева, 8 а</p>
13	<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы робототехники»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - <b>техническое творчество</b> <b>Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - <b>шахматы</b></p> <p><b>Дополнительная общеобразовательная программа «Бисероплетение»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - <b>декоративно-прикладное творчество</b></p>	<p><b>Учебный кабинет 218</b> Оборудование: столы, стулья, конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™, LEGO Mindstorms EV3, программное обеспечение ПервоРобот LEGO® WeDo™, LEGO Mindstorms EV3, компьютер, проектор</p> <p>Оборудование: ученические столы, стулья; шахматные доски с набором шахматных фигур, проектор.</p> <p><b>Учебный кабинет технологии</b> Оборудование:</p>	<p>656901 Алтайский край г. Барнаул п. Бельмесево, ул. Отечественная, 22</p>
14	<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы баскетбола»,</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - <b>баскетбол</b></p>	<p><b>Спортивный зал</b> Оборудование: баскетбольные мячи, набивные мячи, скакалки, компрессор для накачивания мячей, стойки, разметочные фишки и конусы, секундомер, свисток.</p>	<p>656065 Алтайский край г. Барнаул ул. Энтузиастов, 26</p>
15	<p><b>Дополнительные общеобразовательные программы «Бальный танец: сцена и спорт», «Бальный танец»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - <b>хореография</b></p>	<p><b>Столовая (зал, сцена)</b> Оборудование: аудио магнитофон, электронные носители, аудиозаписи, подбор репертуара.</p>	<p>656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антоня Петрова, д. 130</p>
16	<p><b>Дополнительная общеобразовательная программа «Танцую, играю – себя открываю»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p>	<p><b>Музыкальный зал</b> Оборудование: скамейки, стулья, магнитофон, атрибутика для хореографических номеров</p>	<p>656906, Алтайский край, г. Барнаул, рп Южный, ул. Мусоргского, д.</p>

	- хореография		28
17	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Мир красок»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - - декоративно-прикладное творчество <b>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы шахмат»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - шахматы	<b>Учебный кабинет № 20</b> Оборудование: ученические столы, стулья, разные краски, карандаши, палитра, бумага  <b>Актовый зал</b> Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы	656012, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Маяковского, д. 25
18	<b>В первом полугодии</b> <b>Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»</b> , дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - авиа-моделирование	<b>Учебный кабинет (мастеркая)</b> Оборудование: столы ученические, линейка лекальная, брусок с наждачной бумагой, древесина: сосна, циркуль, бумаги для обшивки: Poliestr, Icarex, Ecospan, Ogasover, Лавсан металлизированный, Прочие: стеклоткань, углеткань, ткань СВМ	656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Анатолия, 193
19	<b>В первом полугодии</b> <b>Дополнительная общеобразовательная программа «Юный авиатор»</b> , дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - авиа-моделирование	<b>Учебный кабинет (мастеркая)</b> Оборудование: столы ученические, линейка лекальная, брусок с наждачной бумагой, древесина: сосна, циркуль, бумаги для обшивки: Poliestr, Icarex, Ecospan, Ogasover, Лавсан металлизированный, Прочие: стеклоткань, углеткань, ткань СВМ	656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пролетарская, 224
20	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Самоцветы», «Самоцветы 2»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	<b>Кабинет дополнительного образования № 4</b> Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.	656902, Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Строительная 27
21	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «От ритмики к танцу», «Азбука танца. Первый этап», «Танец души»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	<b>Учебный кабинет –спортивный зал</b> <b>Оборудование:</b> музыкальный центр, музыкальные носители (CD-диски, flesh-накопители), видеоматериалы.	656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 13

	<b>- хореография</b>		
22	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Палитра»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>-изодейтельность</b>	<b>Библиотека</b> Оборудование, материалы: столы, стулья, мольберты, тематические альбомы, репродукции картин; гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, тушь, пастельные мелки, пластилин, кисти, карандаши, фломастеры	656067, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Взлетная, 85
23	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальное детство»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- хореография</b>	<b>Музыкальный зал</b> Оборудование: скамейки, стулья, магнитофон, атрибутика для хореографических номеров	656002, Алтайский край, г. Барнаул, пр.9 мая, 3
24	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы баскетбола»,</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- баскетбол</b>	<b>Спортивный зал</b> <b>Оборудование:</b> баскетбольные мячи, набивные мячи, скакалки, компрессор для накачивания мячей, стойки, разметочные фишки и конусы, секундомер, свисток.	656067, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Взлетная, 28
25	<b>Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- шахматы</b>  <b>Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение»</b> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: <b>- краеведение</b>	<b>Учебный класс № 33</b> Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы  <b>Учебный класс № 32</b> Оборудование: ученические столы, стулья.	656909, Алтайский край, г. Барнаул, п. Затон, ул. Матросская, 94

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2021 году в МБУДО «Центр детского творчества №2» г. Барнаула: проверок в 2021 году не было. **Вывод:** В целом в Учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных организаций.



## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования это внутриучрежденческий контроль — главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса в учреждении. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации, методистами учреждения наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целью внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование уровня деятельности учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей учащихся;
- выполнение Устава.

Приказом директора (27.08.2021 № 79) утверждается план внутриучрежденческого контроля. В план контроля один раз в год (январь) вносятся корректировки. Внутриучрежденческий контроль осуществляется на основании приказа директора и сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется по направлениям:

- реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся, реализацией внедрения ПФДО);
- контроль за организацией образовательного процесса (комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в детских объединениях, т.е. расписание, режим занятий);
- контроль за состоянием преподавания (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации образовательных программ, контроль над работой молодых специалистов);
- контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, районных конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, качество воспитательной работы, качество организации мероприятий);
- контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов);
- контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы педагогов, протоколы родительских собраний, педагогических советов, общего собрания трудового коллектива, управляющего совета, иных комиссий);

своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя; исполнение контрактов и договоров);

- контроль над сохранением здоровья учащихся (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта);

- контроль за состоянием материально-технической базы (обеспечение учебных кабинетов; инвентаризация).

Используемые методы контроля над деятельностью педагога:

- анкетирование; наблюдение; изучение документации; беседа; обсуждение результатов деятельности учащихся.

Используемые методы контроля над результатами творческой деятельности: наблюдение; мониторинг участия в конкурсной деятельности.

Итоги контроля оформляются в виде справок и выносятся на обсуждение коллективу. Это позволяет в учреждении постепенно сформировать умение работать с технологиями мониторинга.

Направления контроля и оценка деятельности:

### **1. Контроль над состоянием преподавания и выполнения дополнительных общеразвивающих программ (далее-ДООП).**

1.1.Тема: Соответствие ДООП и рабочих программ локальным актам учреждения.

Цель: Соблюдение структуры программ, соответствие содержания и учебной нагрузки учащихся по годам обучения.

Объект контроля/ ответственный: Программное обеспечение ОП (Методисты, зам. директора по УВР).

Контроль осуществляется на основании приказа директора о проведении тематической проверки «Соответствие дополнительных общеобразовательных и рабочих программ локальным актам учреждения» в соответствии с планом-заданием, назначением сроков проведения проверки и ответственных за осуществление контроля (приказ № 26/1 от 01.04.2021, сроки с 14.04.2021 по 19.04.2021; приказ № 40/1 от 12.05.2021 сроки с 13.05.2021 по 27.05.2021; приказ № 62/4 от 09.08.2021, сроки с 12.08.2021 по 26.08.2021; приказ № 71/1 от 22.09.2021, сроки с 22.09.2021 по 28.09.2021; приказ № 90/1 от 24.11.2021, сроки с 24.11.2021 по 10.12.2021).

Подведение итогов: заместитель директора по УВР предоставляет справку по итогам проведения тематической проверки. Рассмотрение и утверждение ДООП на педагогическом совете (24.04.2021, 31.05.2021, 26.08.2021, 28.09.2021, 10.12.2021). Приказ «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ» (приказ № 34/1 от 21.04.2021, приказ № 49/1 от 28.05.2021, приказ № 64/4 от 26.08.2021, приказ № 72/3 от 30.09.2021, приказ № 98 от 10.12.2021).

1.2.Тема: Контроль за реализацией ДООП

Цель: Выполнение ДООП (ежемесячно, за 1-е полугодие, за год)

Объект контроля/ ответственный: Журналы, программы (данный вид контроля осуществляет заместитель директора по УВР). Ежемесячно при проверке журналов учета рабочего времени с 1 по 5 число месяца по выполнению

программы делается запись в журнале о проведенной проверке; определяется срок устранения недочетов.

Контроль осуществляется на основании приказа директора о проведении тематической проверки по теме: «Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ» в декабре и мае с назначением сроков ее проведения и ответственных за осуществление контроля (приказ № 44 от 19.05.2021, приказ № 107/1 от 24.12.2021)

Подведение итогов: индивидуальное консультирование педагогов по недопущению ошибок в журналах ежемесячно, предоставление справок по итогам проведения проверок три раза в год; заслушивание на педагогических советах; принятие решений.

1.3.Тема: Контроль за качеством преподавания педагогов дополнительного образования.

Цель: Проверка качества преподавания в детских объединениях.

Объект контроля/ ответственный: Деятельность педагогов дополнительного образования (администрация, методисты).

Контроль осуществляется на основании приказа директора о проведении тематической проверки по теме: «Качество и эффективность преподавания» с назначением сроков ее проведения и ответственных за осуществление контроля. На контроле были Вологодская У.А., Грошева А.Д., Булатова М.В., в связи с прохождением процедуры аттестации; Злыгостева Т.Н., Молявко Е.А. как педагоги, принятые в 2021 году.

Подведение итогов: Справка, совещание при зам.директоре по УВР, формирование аттестационных дел (замечаний и нарушений не выявлено). Проведенные открытые мероприятия, высоко оценены методистами и администрацией.

1.4.Тема: Объективная оценка деятельности учреждения за 2020 год.

Цель: Проведение самообследования по состоянию на 31.12.2020.

Объект контроля/ ответственный: Учреждение (комиссия учреждения).

Контроль осуществляется на основании приказа директора о проведении самообследования, с назначением сроков и ответственных (приказ № от 18.01.2021), работа комиссии.

Подведение итогов: рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета (23.03.2021, протокол заседания № 3), приказ директора об утверждении отчета (приказ № 21 от 23.03.2021), размещение на сайте учреждения не позднее 20.04.2021.

## **2. Контроль над сохранением контингента учащихся**

2.1. Тема: Контроль укомплектованности и наполняемости учебных групп:

Цель: Наполняемость учебных групп, посещаемости. Формирование личных дел учащихся.

Объект контроля/ ответственный: Учебные группы, заявления на зачисление (администрация, методисты).

Контролируемые вопросы в данном разделе:

- Зачисление и отчисление учащихся на портале ПФДО вели методисты.

- Сверка ФИ учащихся в журнале с личными делами учащихся на начало учебного года, на конец 1-го полугодия. Проверял заместитель директора по УВР.

- Формирование личных дел учащихся. Ответственные- педагоги дополнительного образования, контроль осуществляли методисты.

Подведение итогов: Приказы о зачислении учащихся (приказ №1 от 10.09.2021), рассмотрено на педагогическом совете (28.09.2021). Принятие решений о зачислении учащихся, отчислении и переводе на следующий учебный год.

2.2. Контроль посещаемости в учебных группах:

Цель: Соответствие списочного состава учащихся, присутствующих на учебном занятии, списочному составу, заявленному в «Журнале учёта работы педагога дополнительного образования на учебный год».

Объект контроля/ ответственный: Группы учащихся, журналы (администрация, методисты).

- Контроль посещаемости на занятиях осуществляли методисты в сроки (01.04.2021-30.04.2021, 01.11.2021-30.11.2021) на основании приказа директора;

- Выполнение муниципального задания контролирует заместитель директора по УВР ежеквартально с 1 по 15 число следующего за отчетным периодом (справки от 14.04.2021, 15.07.2021, 08.10.2021, 13.01.2022).

Подведение итогов: оформлены аналитические справки, согласно которых наполняемость групп соответствует учебному плану, посещаемость занятий от 80 до 100%. Результаты выполнения муниципального задания анализируются директором и заместителем директора по УВР, информация размещается в КИМЗ и экономистом на официальном сайте bus.gov.ru.

Замечаний по его выполнению по итогу года не было. Материалы заслушаны на производственных совещаниях.

### **3. Контроль состояния методической работы**

3.1.Тема: Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов.

Цель: Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов.

Объект контроля/ ответственный: Работа аттестуемых педагогов (заместитель директора по УВР).

Контроль осуществляется на основании приказа директора об организации процедуры аттестации № 36 от 26.04.2021. За отчетный период аттестовывался один педагог Вологодская У.А. на первую квалификационную категорию. После проведенного открытого занятия (26.04.2021) экспертами дается оценка качества занятия, формируется аттестационное дело и передается в главную аттестационную комиссию. по итогам аттестации о присвоении категории-приказ директора (№ 51 от 25.06.2021).

Подведение итогов: Контроль осуществляется ежеквартально, справки по итогам аттестации заслушиваются два раза в год на педагогических советах (январь, май). Замечаний нет.

3.2.Тема: Итоги аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогическим коллективом.

Цель: Утверждение и корректировка перспективного плана аттестации и КПК

Объект контроля/ ответственный: Руководители и педагоги (заместитель директора по УВР).

Контроль осуществляется на основании приказа директора «Об утверждении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула» (приказ №64/5 от 26.08.2021, рассмотренный на педагогическом совете с дальнейшей его корректировкой в январе).

Подведение итогов: Справка, педагогический совет. Контроль осуществляется согласно плана повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников; ежеквартально информация размещается в электронной форме по адресу: [rs.edu22.info/report/public](http://rs.edu22.info/report/public) в разделе «Мониторинг системы образования Алтайского края». Справка по данному контролю оформляются один раз в год.

3.2.Тема: Уровень методической подготовки молодых специалистов.

Цель: Своевременное оказание методической помощи в период принятия на работу молодых специалистов.

Объект контроля/ ответственный: молодые специалисты (заместитель директора по УВР).

В рамках реализации плана работы с молодыми специалистами была оказана методическая помощь в форме индивидуальных консультаций, на которых была проанализирована рабочая документация педагогов дополнительного образования, даны рекомендации. В 2021 году были приняты: Шашмурина М.А., Пашкова О.В., Дербенева А.Ю.

Подведение итогов: Справка рассмотрена на педагогическом совете (май, январь).

#### **4. Контроль над ведением документации**

4.1.Тема: Ведение журналов учета рабочего времени педагогов.

Цель: Соответствие записей в журналах –рабочим программам Заполнение статистических отчетов.

Объект контроля/ ответственный: Журналы учета рабочего времени (зам. директора по УВР).

Контролируемые вопросы:

- оформление журнала на начало учебного года;
- соответствие содержания обучения рабочей программе;
- проверка инструктажа по ТБ;
- выполнение общеобразовательной программы по полугодиям.

Подведение итогов: записи в журналах ежемесячно, имеются справки контроля (замечания фиксируются на странице журнала, определяется срок устранения недочетов). Данный вопрос заслушивается на производственных совещаниях.

## **5. Контроль состояния воспитательной работы**

5.1.Тема: Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Цель: Изучение удовлетворенности родителей образовательным процессом.  
Объект контроля/ ответственный: Родители учащихся, учащиеся (педагоги).

Контроль осуществляется на основании анализа результатов проведенного анкетирования среди родителей обучающихся. Педагоги проводят анкетирование среди родителей в декабре, мае. Охват родителей составляет- 98%. На основе проведенных мероприятий, сделан вывод об удовлетворенности родителей учебным процессом.

Подведение итогов: Результаты анкетирования озвучены на педагогическом совете (31.05.2021).

5.2.Тема: Контроль качества творческих достижений учащихся и педагогов.

Цель: Участие учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях.

Объект контроля/ ответственный: Портфолио педагогов и учащихся (методисты).

Контроль осуществляется на основании анализа результатов конкурсной деятельности. Методистами фиксируются результаты постоянно, педагогами ведется портфолио детей. Справки по данному контролю оформляются в декабре, мае. Педагогическим советом рассматриваются лучшие педагоги для награждения наградами, благодарностями; детские коллективы- на присвоение звания «Образцовый».

Подведение итогов: Сводные ведомости результативности заслушиваются на педагогических советах. Заполнение оценочных листов по утвержденным критериям и показателям результативности и эффективности деятельности работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула по определению стимулирующих выплат; работа экспертной комиссии Совета Учреждения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда за периоды с 01.01.2021 по 30.06.2021, с 01.07.2021 по 31.12.2021. Управляющим советом определяются стимулирующие выплаты педагогическим работникам (протокол № 2 от 15.01.2021, протокол № 4 от 16.07.2021).

## **6. Контроль над сохранением здоровья учащихся**

6.1.Тема: Правильность составления расписания занятий.

Цель: Соответствие расписания нормам СанПиНов, локальному акту учреждения о режиме занятий.

Объект контроля/ ответственный: Расписание учебных занятий (зам. директора по УВР).

Контроль производится на основании приказа директора. По итогу предоставления справки о соответствии составленного расписания нормам СанПин, издается приказ об его утверждении. Изменение расписания четко контролируется заместителем директора по УВР, своевременно вносятся в него корректировки только на основании приказа директора, делаются соответствующие записи в журналах работы педагогов.

Подведение итогов: Приказ директора об утверждении расписания (книга приказов по основной деятельности), педагогический совет (28.09.2021).

6.2.Тема: Выполнение правил техники безопасности в учебных кабинетах.

Цель: Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.

Объект контроля/ ответственный: Журналы инструктажей по ТБ (зам. директора по УВР, комиссия по охране).

Согласно плану подготовки к учебному году проводится контроль за состоянием учебных помещений членами комиссии. В ее состав комиссии по охране труда входят: Панова С.В., Калачикова Л.В., Сторожева И.М., Тимонина Н.А., Илюшина И.А. (приказ № 61 от 06.08.2021).

Подведение итогов: Подготовлена справка «Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий необходимых для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула» (справка размещена на сайте Центра). Инструктаж проводится своевременно.

Таким образом, данные направления контроля позволяют провести оценку образовательной деятельности и принять нужные решения.

**Внутренняя система** оценки качества образования включает в себя показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки:

- Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводилась по соответствию локальному акту учреждения о дополнительной общеразвивающей программе.

- Оценка качества образовательного процесса – по листу анализа занятия, оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

- Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики.

- Оценка результативности образовательной деятельности педагога – по профессиональной компетентности педагога.

- Оценка результативности деятельности ОУ – по мониторингу результативности ОУ (анализу).

Для управления системой оценки качества создана многоуровневая структурно-функциональная модель, включающая основные управленческие функции (планирование, организация и руководство, контроль, анализ и оценка результатов) и компоненты системы оценки качества образования.

Рассмотрим, как реализуются данные функции в каждом из компонентов системы оценки качества.

Качество дополнительных образовательных программ. На этапе планирования осуществляется изучение спроса на образовательные услуги,

формируется пакет дополнительных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и локальному акту учреждения. Далее организуется деятельность по разработке новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей, проводится корректировка реализуемых программ, обновляется их содержание.

Качество образовательного процесса. На этапе планирования разрабатываются учебный план, образовательная программа учреждения, годовой план организационно-массовых мероприятий, составляется расписание занятий; проводится корректировка листов анализа учебных занятий. В ходе образовательного процесса обеспечивается рациональность его организации, материально-техническая и методическая оснащенность, использование современных педагогических технологий, его воспитательная направленность. Контролируется выполнение программ, сохранность контингента учащихся, наполняемость объединений. Проводится оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

Образовательные результаты учащихся. На этапе планирования проводится конкретизация социального заказа на формирование компетенций учащихся. Важными условиями проведения занятий являются мотивация учащихся к познанию и творчеству, создание благоприятной психологической обстановки. Подводятся итоги аттестации учащихся, результативность их участия в мероприятиях различного уровня. Анализируется динамика изменений личностного развития и воспитанности учащихся. По итогам учебного года проводится награждение учащихся.

Результативность деятельности педагога. В ходе образовательного процесса организуется деятельность, направленная на:

- повышение уровня компетенций педагогов (через обучающие семинары, самообразование);
- повышение профессионального уровня (обучение на курсах повышения квалификации, семинарах);
- участие педагога в методической работе;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Уровень профессиональной компетентности педагога оценивается в ходе анализа занятий (мероприятий), результативности участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Итоговым результатом является аттестация на соответствие должности (квалификации). По результатам образовательной деятельности проводится материальное и моральное стимулирование педагогов.

Результативность деятельности ОУ. На уровне учреждения осуществляется стратегическое планирование, которое обеспечивается Программой развития учреждения, перспективным планированием его деятельности. Проводится мониторинг результативности ОУ (анализ деятельности).



**Выводы:** По результатам анализа выявлено, что эффективность контроля в учреждении реализуется на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления. Благодаря системе оценки качества деятельности учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объеме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования и ее перевыполнение.

### **Общие выводы**

Деятельность МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула в 2021 учебном году осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом.

Самообследование свидетельствует о позитивной результативности в деятельности Учреждения:

1. Образовательные услуги, реализуемые в ЦДТ №2, являются востребованными в социуме.
2. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив.
3. Значительно вырос авторитет и укрепился имидж ЦДТ №2.
4. Активное и успешное участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.
5. Творческие коллективы остаются востребованными, родители становятся активными помощниками педагогов в проведении массовых мероприятий.

Задачи:

1. Необходимо продолжить положительный опыт по реализации краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента обучающихся в учреждение.
2. С целью обеспечения качества образования и его доступности расширить применения различных форм получения образования с обучающимися.
3. Продолжить работу, направленную на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.
4. Необходимо продолжать создавать условия в учреждении для развития технического творчества, обеспечивать разнообразную занятость детей в летний период.
5. Продолжать создавать оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику педагогического опыта.
6. Обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования и сертифицированными дополнительными общеобразовательными программами.

7. Продолжить работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации.

8. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

**II. Показатели  
деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула,  
подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2019  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1600 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	435 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	804 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	250 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	111 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	176 человек/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	656 человек/ 41%
1.8.1	На муниципальном уровне	283 человек/ 17,69 %
1.8.2	На региональном уровне	115 человек/ 7,19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	111 человек/ 6,93 %
1.8.5	На международном уровне	147 человек/ 9,19 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	505 человека/ 31,56 %
1.9.1	На муниципальном уровне	225 человек/ 14,06 %
1.9.2	На региональном уровне	70 человек/ 4,38 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек/ 5 %
1.9.5	На международном уровне	130 человека/ 8,12 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1600 человек/ 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	1550 человек/ 96,88%
1.10.2	Регионального уровня	38 человека/ 2,37 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	12 человек/ 0,75 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 92,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 46,15 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5,12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 66,66 %
1.17.1	Высшая	13 человек/ 33,33 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 33,33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/25,64 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 12,82 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 12,82 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	8 человек/ 23,07 %

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	37 человек/ 94,87 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 15,38 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

### III. Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Проведя анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула в 2021 году, можно сделать выводы: учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Параметр 1. «Образовательная деятельность». Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся:

- Показатель 1.1. «Общая численность учащихся» в течение года сохраняется на уровне, закреплённом в муниципальном задании. С внедрением ПФДО численность изменилась. В результате перевыполнения плана по ПФДО на 100 человек во втором полугодии, увеличилась и общая численность детей до 1600 человек (больше нормы на 6,6 %).
- Показатель 1.1.1. «Дети 3-7 лет» увеличился на 49 человек, в связи с увеличением количества обучающихся в группах дошкольного возраста (реализация программы на базе нового детского сада № 16).
- Показатель 1.1.2 «Дети 7-11 лет» уменьшился на 142 человека, в связи с изменением контингента обучающихся младшего школьного возраста (внедрением ПФДО).
- Показатель 1.1.3 «Дети 11-15 лет» увеличился на 50 человек, в связи с изменением контингента обучающихся среднего школьного возраста.
- Показатель 1.1.4 «Дети 15-17 лет» увеличился на 46 человек (почти в два раза), в связи с расширением перечня программ для старшего школьного возраста.
- Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Показатель 1.3. численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, уменьшился на значительно на 22 человека (1,39%) в связи с расширением перечня образовательных организаций, на базе которых велись учебные занятия.
- Показатель 1.4 неизменен в связи с отсутствием образовательных программ на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- Показатели 1.5 -1.6. (1.6.1-1.6.4) неизменен в связи с отсутствием учащихся с выдающимися способностями и с особыми потребностями.
- Показатель 1.7. численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, неизменен в связи с отсутствием в учебном процессе проектных методов и технологий.



- Показатели 1.8. (1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 1.8.5) по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), не значительно увеличился на 23 человека (на 1,38%) из-за сокращения участия в конкурсах при введении ограничительных мер. Вместе с тем, показатель 1.8.4 (федеральный уровень) увеличился на 2,43%. Остальные показатели стабильны.
- Показатели 1.9. (1.9.1- 1.9.5.) по количеству призеров конкурсной деятельности не значительно уменьшилось на 27 человек (на 1,75%).
- Показатели 1.10. (1.10.1, 1.10.2, 1.10.4) по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, увеличился, в связи с активным участием обучающихся в мероприятиях разной направленности (100% участие детей). Наибольшее количество участников на муниципальном уровне п 1.10.1.
- Показатель 1.10.3, 1.10.5 без изменений (отсутствие межрегионального, международного уровня).
- Показатели 1.11, 1.11.1. по количеству массовых мероприятий, проведенных ОО уменьшился на 1 единицу, в связи с введением ограничительных мер на проведение массовых мероприятий в определенный период.
- Показатели 1.11.2-1.11.5. неизменен в связи с отсутствием мероприятий от регионального до международного уровня.
- Показатель 1.12 «Общая численность педагогических работников» увеличился на 6 единиц в связи с расширением численности педагогических кадров (внешнее совместительство).
- Показатели 1.13-1.14 характеризующие уровень образования, соответственно увеличились по причине увеличения числа педагогов, имеющих высшее профессиональное образование и высшее педагогическое образование.
- Показатель 1.15 стабилен (3 педагога имеет среднее профессиональное образование).
- Показатель 1.16 увеличился на 1 единицу (2 педагога имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности).
- Показатель 1.17 по общей численности педагогических работников, имеющих квалифицированные категории стабилен.
- Показатели 1.17.1, 1.17.2 по численности педагогов с высшей и первой квалификационной категорией стабильны.
- Показатели 1.18, 1.18.1, 1.18.2 характеризующие педагогический стаж до 5 лет и старше 30 лет увеличились, в связи с увеличением педагогического стажа педагогов данной категории.
- Показатель 1.19. по численности педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшился, в связи с взрослением педагогических работников и изменением кадрового состава.

- Показатель 1.20. по численности педагогических работников в возрасте от 55 лет стабилен (изменение кадрового состава).
- Показатель 1.21 по общей численности работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации ниже 100% на 5,13% (2 педагога-совместителя приняты на работу во втором полугодии), но выше предыдущего показателя на 0,43%.
- Показатель 1.22. по количеству методистов стабилен (штатное расписание без изменений-6 человек).
- Показатель 1.23 (1.23.1) уменьшился на 1 единицу.
- Показатель 1.23 (1.23.2) стабилен (1 единица).

#### Параметр 2 «Инфраструктура»

- Показатель 2.1. по количеству компьютеров в расчете на одного учащегося значительно увеличился на 0,7 единиц (открытие новых групп по робототехнике и приобретение ноутбуков).
- Показатель 2.2 (количество помещений для осуществления образовательной деятельности) увеличен в показателях 2.2.3-мастерские, 2.2.4-танцевальный класс, в связи с организацией образовательного процесса в новых зданиях.
- Показатели 2.2.1 (25 единиц), 2.2.2 (0 единиц), 2.2.5 (3 единицы), 2.2.6 (0 единиц) стабильны, в связи с имеющимся материально-техническим обеспечением для реализации образовательной программы учреждения.
- Показатель 2.2.3 (мастерская) стал больше на 1 единицу.
- Показатели в п 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. стабильны за их отсутствием (0 единиц).

Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям (методические ресурсы) и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.