

Принято на заседании
педагогического совета
от «01»10. 2024
Протокол № 2



С.В. Панова
Директор МБУДО «ЦДТ №2»
Барнаула
Приказ № 123/2 от «01»10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629) и Уставом МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула (далее-Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков (далее-образовательная программа).

1.3. Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой; повышение ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения учащимися образовательной программы каждого года обучения.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися образовательных программ осуществляется на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;

необходимости, обязательности и открытости проведения;

свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

обоснованности критериев оценки результатов;

открытости результатов.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, является основной формой контроля за качеством обучения, воспитания, развития и освоения образовательных программ.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов образовательных программ;

прочности формируемых предметных знаний и умений, установленных образовательной программой;

проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по учебным курсам, дисциплинам, модулям.

2.3. Порядок, содержание, формы, периодичность и фиксация результатов текущего контроля при установлении фактического освоения программы определяются педагогом дополнительного образования с учетом содержания и вида образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля могут быть: индивидуальный или групповой опрос, беседа, зачет, тестирование, выставка, соревнование, практические работы, защита творческих работ и проектов. Иные формы текущего контроля успеваемости могут предусматриваться образовательной программой.

2.5. Текущий контроль осуществляется без выставления отметок.

2.6. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится раз в год в апреле-мае по учебным курсам, дисциплинам, модулям по окончании каждого года обучения, по завершению обучения по программе.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на определенных этапах освоения образовательной программы;

анализ полноты реализации образовательной программы, выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса, установленных в образовательных программах;

определение степени творческой деятельности конкретного учащегося в период реализации образовательной программы, внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Учреждения, на основании поданных педагогами заявок о сроках и формах проведения аттестационных мероприятий по каждой учебной группе.

3.4. В зависимости от направленности образовательной программы формами промежуточной аттестации могут быть: творческие отчеты, концерты, выставки, класс-концерты, соревнования, исследовательские проекты, итоговые открытые занятия, беседы, собеседования, тестирование, зачеты. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.5. Участниками промежуточной аттестации являются все учащиеся Учреждения.

3.6. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.7. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования.

3.8. Анализ и результативность освоения образовательной программы фиксируется педагогом в диагностической карте «Мониторинг качества освоения образовательной программы».

3.9. Результаты промежуточной аттестации оформляются педагогом в виде протокола (Приложение) по каждой группе в течение пяти дней с момента проведения аттестационного мероприятия. Все диагностические материалы по итогам освоения учащимися образовательной программы передаются заместителю директора по УВР.

3.10. Итоги проведения промежуточной аттестации учащихся заслушиваются на заседании Педагогического совета. Документация промежуточной аттестации хранится в архиве Учреждения в течение одного года.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включают время болезни учащегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.15. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.17. Учащиеся, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся оставляются на повторное обучение, переводятся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Заключительные положения

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Учреждения, вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом директора Учреждения.

4.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
аттестации учащихся
 20____/20____ учебный год

Название объединения:

Название образовательной программы:

Количество учащихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения:

Форма проведения:

Группа №__1____ Год обучения

Результаты аттестации

п/п	ФИО учащегося	Уровень освоения образовательной программы (освоена/ не освоена)	Результат (рекомендовано перевести на следующий год обучения/ закончил обучение)
1.			
2.			

Подпись педагога:

Заключение по итогам аттестации

Всего аттестовано _____ учащихся, из них:

Освоили образовательную программу _____ чел.

Не освоили образовательную программу _____ чел.

Переведены на следующий год обучения _____ чел.

Закончили обучение _____ чел.

Подпись педагога: