

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества №2» г. Барнаула

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» 08 2024 г.  
Протокол №1

Утверждаю:  
Директор  
МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула  
М.С.В. Панова  
«29» 08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
Физкультурно-спортивной направленности «Допризывник»  
военно-спортивного клуба «Патриот»

Возраст учащихся: 12-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Тарасова Ольга Викторовна,  
педагоги дополнительного образования

Барнаул, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа основывается на следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629);

Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Региональный проект Алтайского края «Успех каждого ребенка» от 14.12.2018 №2;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула;

Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.

**Вид программы:** модифицированная.

**Направленность программы** физкультурно-спортивная: направлена на оздоровление, развитие гражданской активности школьников, воспитание патриотизма, военно-спортивную подготовку.

**Актуальность программы:** сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, предопределило возрастание значения военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования.

**Отличительные особенности:** настоящая программа отличается от других программ по военно-патриотическому воспитанию тем, что в её содержание включены не только темы, включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическую подготовку детей и подростков в военнопприкладных видах спорта. Таким образом,

реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

**Новизна программы:** Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

**Цель программы:** содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- формировать у молодежи чувство гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать работу по патриотическому воспитанию молодежи;
- привлекать внимания к героическому и историческому прошлому России;
- пропагандировать здоровый образ жизни через участие в спортивных мероприятиях;
- формировать у подростков активную жизненную позицию.

*Развивающие:*

- развивать интеллектуальные, творческие, социально-лидерские способности воспитанников;
- развивать инициативу и творчество.

*Воспитательные:*

- воспитывать готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни через развитие и пропаганду различных форм досуговой деятельности юношей;
- воспитывать настойчивость в достижении цели.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение

опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

**Адресат программы.** Данная программа рассчитана на обучение детей 12 – 18 лет.

Программа позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Форма набора – свободная.

**Объем и срок освоения программы:** образовательный курс программы рассчитан на один три обучения, в период с сентября по май месяц учебного года.

**Режим организации занятий:** продолжительность занятий:

1 год обучения - 40 минут; по 2 часа 2 раза в неделю, всего 144 часа в год.

**Формы обучения по программе:** очная.

**Организация образовательного процесса:** учебные группы формируются по 10-15 человек. Состав группы постоянный, разновозрастной.

**Календарный учебный график:** календарный учебный график имеет одинаковую структуру на все года обучения, она представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Начало учебных занятий	08 сентября
Окончание учебного года	27 мая
Продолжительность 1 полугодия	16 учебных недель
Продолжительность 2 полугодия	20 учебных недель
Продолжительность учебного года	36 учебных недель
Сроки промежуточной аттестации	по учебному плану

### Ожидаемые результаты

*Учащиеся будут знать:*

- военно-историческое прошлое России;
- о назначении, боевых свойствах и устройстве автомата

Калашникова;

- правила организации и проведении туристических походов.

*Учащиеся будут владеть:*

- навыками оказания первой медицинской помощи;
- основами строевой подготовки;
- техникой выполнения воинского приветствия с оружием, строевых приемов с автоматом;

- способами выживания в экстремальных условиях.

*Учащиеся будут уметь:*

- правильно выполнять команды в строю;

- выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат, выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения
- пользоваться компасом, правильно укладывать рюкзак, ставить палатку.

### **Формы контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Для оценки результативности освоения программы проводятся следующие формы контроля обучения:

- текущий осуществляется по ходу занятий, в виде совместного обсуждения с обучающимися успешности выполненного задания;
- промежуточный предусматривает результаты освоения тем, разделов программы за полугодие, за год.
- итоговый контроль определяет результат освоения программы: уровень овладения теоретическими и практическими навыками, результативность участия в выставках, соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Формами промежуточной аттестации в конце учебного года могут быть: результат участия в соревнованиях, выставках, конкурсах разного уровня, а также в форме открытых занятий, мастер-классов, творческого отчета перед родителями.

### **Система контроля основана на следующих принципах:**

1. Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.).
2. Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию).
3. Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение и мотивация оценок).

Работа учащихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков.

Возможности практического применения в различных ситуациях.

Высокий уровень освоения программы: учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в своей деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

Средний уровень освоения программы: учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Низкий уровень освоения программы: учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

### Оценочные материалы

Таблица 2

Показатели качества реализации ДОП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно (беседа, опрос, наблюдение, анкетирование)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Разработка ПДО самостоятельно
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений! Под ред. М.М. Березуцких
Оценочные материалы	Разрабатываются ПДО самостоятельно

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 3

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Военно-историческое прошлое России</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Подготовка по основам военной службы</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	Сдача нормативов
2.1	Огневая подготовка	12		12	
2.2	Строевая подготовка	12		12	
2.3	Тактическая подготовка	16	4	12	
2.4	Военная топография	14	2	12	
2.5	Инженерная подготовка	8	2	6	
<b>3.</b>	<b>Прикладная физическая подготовка</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	Сдача нормативов
3.1	Кроссовая подготовка	8		8	
3.2	Игры с мячом	10		10	
<b>4.</b>	<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Тестирование
4.1	Факторы риска и выживание	8	2	6	
4.2	Аварийное ориентирование	6	2	4	
4.3	Как правильно подать сигналы бедствия	4	4		
4.4	Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации	6	4	2	
<b>5.</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Тестирование
5.1	Первая медицинская помощь в аварийных ситуациях	12	4	8	
5.2	Самолечение и выживание в экстремальной ситуации	6	2	4	
<b>6.</b>	<b>Участие в различных соревнованиях</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	Участие в соревнованиях
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. Военно-историческое прошлое России.**

*Теоретическая часть:* История клуба, учебного заведения. История малой Родины (родного края). Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.

*Практическая часть:*

### **Раздел 2. Подготовка по основам военной службы.**

*Теоретическая часть:* Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки. Хранение и сбережение оружия.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии.

Способы ориентирования. Ориентирование с помощью компаса и карты, без карты и компаса, по местным предметам. Организация соревнований по ориентированию. Оценка расстояний и времени. Определение расстояний шагами. Оценка расстояний глазомером и по слышимости звуков. Определение времени. Движение с использованием промежуточных ориентиров. Движение без четких ориентиров.

Инженерные заграждения. Минновзрывные, невзрывные, комбинированные. Противотанковые и противопехотные мины.

Приёмы метания ручных гранат. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами.

*Практическая часть:* сдача нормативов по пройденным темам.

### **Раздел 3. Прикладная физическая подготовка.**

*Практическая часть:* Ловкость, гибкость, сила и силовая выносливость, устойчивость к укачиванию и перегрузкам, пространственная ориентация, прикладные двигательные навыки как основные качества, формирующие



физически развитого человека. Воспитание смелости и решительности, совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости.

Комбинированные силовые упражнения на перекладине, комплексные силовые упражнения, подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). Баскетбол. Волейбол. Футбол.

#### **Раздел 4. Туристско-краеведческая деятельность.**

*Теоретическая часть:* Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Устройство палатки. Правила укладки рюкзака. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.

*Практическая часть:* Поход. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутам на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов. Активная работа в школьном музее. Изучение краеведческого материала.

#### **Раздел 5. Медико-санитарная подготовка.**

*Теоретическая часть:* Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой медицинской помощи.

*Практическая часть:* Транспортировка пострадавшего.

#### **Раздел 6. Участие в различных соревнованиях.**

*Практическая часть:* Игра «Зарница». Вахта памяти. День здоровья. Участие в районных, городских, краевых соревнованиях по стрельбе и др.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, чем и обусловлен выбор методов.

### **Методы обучения и воспитания:**

На теоретических занятиях дети в доступной форме получают информацию о историческом прошлом России, о воинском приветствии, о правилах организации туристического похода, о способах выживания в экстремальных условиях, об оказании первой медицинской помощи. На этом этапе используются словесные, наглядные и практические методы:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом: объяснение, рассказ, замечания и т.д.

- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа моделей конструктора, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Помогают создать конкретные представления об изучаемых действиях.

- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая. Первая предполагает совместные действия всех учащихся под руководством педагога. Вторая – самостоятельную работу каждого учащегося. Наиболее эффективной является организация групповой работы.

Программа состоит из теоретической и практической частей и построена от простого к сложному. Реализация программы предоставляет возможность учащимся выбрать направление деятельности, родителям – увидеть перспективы и потенциал своего ребенка.

Повторение пройденного материала: чаще всего используется фронтальный опрос; при необходимости применяются индивидуальные карточки с вопросами. Организация рабочего места: педагог проверяет готовность учащихся к занятию. Рабочее место каждый ребенок организует для себя сам. Постепенно учащиеся привыкают к тому, что на рабочем месте должны находиться только те материалы и приспособления, которые необходимы для данной работы.

**Педагогические технологии:** технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимодействия, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология.

**Формы организации образовательной деятельности:** индивидуально-групповая, групповая, практическое занятие, открытое занятие.

**Кадровое обеспечение:** педагог, работающий по данной программе, имеет высшее образование по профилю программы, первой квалификационной категории, стаж работы более 10 лет.

### **Методический и дидактический материал к программе:**

- диагностические таблицы, позволяющие осуществлять мониторинг динамики развития учащихся;
- учебно-наглядные пособия;
- инструкция по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами;
- учебная литература;
- журналы по творчеству;
- раздаточный материал (задания, предлагаемые учащимся при изучении конкретных тем, дидактические карточки);
- демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки, плакаты, памятки, компьютерные презентации).

### **Материально-техническое оснащение:**

- учебный класс,
- тир,
- спортивный зал с тренажерами,
- шкафы, мебель, информационные стенды,
- средства первой медицинской помощи и пожаротушения,
- инвентарь для военно-прикладного назначения;
- туристическое снаряжение.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **Литература для педагога:**

1. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС.-2000.
2. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс».-2000.
3. Марков М.Ю. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс».-2000.
4. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс».-2000.
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия».-2000.
6. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ.-2001.
7. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал».-2001.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.-1997.
9. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М.-1993.

**Приложение 1.**

**Мониторинг качества знаний учащихся по предмету (вид деятельности)**

В объединении « \_\_\_\_\_ »

Группа - \_\_\_\_\_, год обучения - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебный год

педагог \_\_\_\_\_

№	Ф.И. учащихся	Тема по программе (учебно-тематическому плану)					Творческий выход
		Раздел «Военно-историческое прошлое России»	Раздел «Подготовка по основам военной службы»	Раздел «Прикладная физическая подготовка»	Раздел «Туристско-краеведческая деятельность»	Раздел «Медико-санитарная подготовка»	
1.							Участие в различных соревнованиях
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Шкала оценок: В – высокий уровень  
С – средний уровень  
Н – низкий уровень

