

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Организация социально-культурной
деятельности в выходные дни.
Психолого-педагогическая
необходимость в организации
праздников.**

Социально-культурная деятельность

Это интегративная многофункциональная сфера деятельности, одна из составляющих социальной работы.

Цель - организация рационального и содержательного досуга людей, удовлетворение и развитие их культурных потребностей, создание условий для самореализации каждой отдельной личности, раскрытия ее способностей, самосовершенствования и любительского творчества в рамках свободного времени.



Культурно- воспитательные задачи

Целенаправленное приобщение человека к богатствам культуры, формирование его ценностных ориентации и «возвышение» духовных потребностей.

Стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности человека в сфере досуга, повышение его досуговой квалификации, то есть умения рационально, содержательно и разнообразно организовать свое свободное время в целях поддержания физического и духовного здоровья и самосовершенствования.

Создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации ее творческого потенциала и позитивного самоутверждения.

Основные направления и содержание социально-культурной деятельности



Создавать условия для содержательного и развивающего досуга населения.



Стимулировать развитие общественной активности и инициативы в создании различных самодеятельных формирований в сфере досуга.



Осуществлять дифференцированный подход в работе с различными возрастными и социальными группами населения, обеспечивая реализацию интеллектуального и культурно-творческого потенциала.

Значение праздников



- В самой природе человека заложена необходимость органического сочетания будней и праздников, подытожить результаты трудовой деятельности.
- Современная система праздников - это своеобразная педагогическая система, которая органически связана со всей воспитательной работой в данной социальной общности. Она обеспечивает постоянное воспитательное воздействие на людей, отражает их мировоззрение.
- Праздники, особенно, народные превратились в огромную массовую акцию, втягивающую в действия тысячи людей.
- Являясь своеобразной формой творческого отчета коллектива художественной самодеятельности, они превращаются в целенаправленную программу, служат формированию национальной гордости, патриотизма, единства народа.

Функции праздника

Развивающая

Информационно-просветительская

Культурно-творческая

Рекреационно-оздоровительная

Педагогические принципы организации праздников



Принцип всеобщности



Принцип использования активности и самостоятельности людей



Принцип дифференцированного подхода к участникам

Основные праздники в России

Дата	Название праздника
14 января	Старый Новый год
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
1 апреля	День смеха
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
12 июня	День России
1 сентября	День знаний
27 сентября	Всемирный день туризма
4 ноября	День народного единства
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год



Список использованных источников

1. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 236 с.
2. Жарков, А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства. – М.: Изд-во МГУК, ИПО «Профиздат», 2002. – 288 с.
3. Лазарева Л.Н. История и теория праздников. - Челябинск, 2010. - 251 с.
4. Социально-культурная деятельность: поиски, проблемы, перспективы: Труды лаборатории социально-культурного проектирования кафедры социально-культурной деятельности МГУКИ: [сборник научных статей] / сост. и науч. ред. Н.Н. Ярошенко. – М.: МГУКИ, 2011. – 200 с.
5. Яценко И.Ф. Праздники России. – М.: Вако, 2016. – 96 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мохина А.С., педагог дополнительного

образования

Барнаула

МБУДО «ЦДТ №2» г.